

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：沈阳师范大学

学校主管部门：辽宁省

专业名称：巡视巡察

专业代码：

所属学科门类及专业类：法学 马克思主义理论类

学位授予门类：法学

修业年限：四年

申请时间：2026-08-03

专业负责人：周军

联系电话：13236648036

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	沈阳师范大学	学校代码	10166
主管部门	辽宁省	学校网址	www.synu.edu.cn
学校所在省市区	辽宁沈阳黄河北大街253号	邮政编码	110034
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学科		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	东北教育学院、沈阳师范学院、辽宁第一师范学院		
建校时间	1951	首次举办本科教育年份	1954年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	1514	专任教师中副教授及以上职称教师数	735
现有本科专业数	65	上一年度全校本科招生人数	4735
上一年度全校本科毕业生人数	5685		
学校简要历史沿革	沈阳师范大学隶属辽宁省人民政府，始建于1951年，前身为东北教育学院。1953年，更名为沈阳师范学院，是当时东北地区创办最早的两所本科师范院校之一。学校1965年更名为辽宁第一师范学院，1978年恢复沈阳师范学院校名，2002年，沈阳师范学院与辽宁教育学院合并组建沈阳师范大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	增设：2026年增设国际经贸规则、科学教育、婴幼儿发展与健康管理、地理科学、人工智能、机器人工程、足球运动等7个专业。 停招：2020年停招生物技术；2021年停招广播电视编导；2026年停招网络工程。 撤销：2024年撤销汉语言、信息与计算科学、服装设计与工程、环境科学、信息管理与信息系统、舞蹈学、数字媒体艺术、产品设计、中国画等9个专		

	业；2025年撤销应用化学、应用统计学、社会体育指导与管理、应用物理学、雕塑、工艺美术等6个专业；2026年撤销食品质量与安全、人力资源管理、会展经济与管理、动画等4个专业。
--	---

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增目录外专业		
专业代码		专业名称	巡视巡察
学位授予门类	法学	修业年限	四年
专业类	马克思主义理论类	专业类代码	0305
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	辽宁省巡视巡察学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	法学	开设年份	1993年
相近专业2专业名称	行政管理	开设年份	1993年
相近专业3专业名称	思想政治教育	开设年份	1956年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1. 各级巡视巡察机构。在省、市、县及企事业单位巡视巡察机构参与上级对下级党组织巡视巡察工作，对被巡视巡察单位党组织和领导干部进行监督检查，发现问题、提出建议。 2. 机关、企事业单位。从事党建、行政管理、内部监督及风险控制等岗位工作，参与机关、企事业单位管理。 3. 高校及科研机构。继续攻读马克思主义理论、法学、公共管理、纪检监察、党内法规学等方向的研究生，进入高校或科研机构进行相关教学及科学研究工作，为巡视巡察理论发展提供理论支持。 4. 社会机构。可进入各类咨询公司，为政府或企事业提供廉政建设、内部监督体系设计等方面的咨询服务，帮助客户建立健全监督机制，提高管理水平。
人才需求情况	1. 巡视巡察的频率较高。《中国共产党巡视工作条例》明确规定党的中央和省、自治区、直辖市委员会实行巡视制度，设立巡视机构，在一届任期内，对所管理的地方、部门、企事业单位党组织实现巡视全覆盖；党的市（地、州、盟）和县（市、区、旗）委员会建立巡察制度，设立巡察机构，在一

	届任期内，对所管理的党组织实现巡察全覆盖。中共中央办公厅《关于加强 对村巡察工作的意见》将巡察工作进一步向下延伸，专业人员缺口问题较为 普遍。 2. 巡视巡察亟需专业人才支撑。《中国共产党巡视工作条例》要求开展巡 视工作的党组织应当加强对巡视干部队伍建设的整体谋划，结合巡视工作特点 建立健全制度机制，建设高素质专业化干部队伍。巡视巡察工作需要抽调大 量的纪检监察干部、组织人事干部、财务审计人员、法律专业人员等组成巡 视巡察工作组。虽然各地通过建立人才库等方式储备和管理巡视巡察专业人 才以满足工作的需要，但应对频次高、类型多、时间长周期性巡视巡察工作 会有很大的挑战。 3. 人才需求调研情况。年度计划招生人数30人，预计升学人数10人，预计就 业人数20人，其中：中共沈阳市委巡察工作领导小组办公室2人；中共沈阳 市沈北新区委巡察工作领导小组办公室2人；中共海城市委巡察工作领导小 组办公室2人；中共本溪县委巡察工作领导小组办公室2人；中共本溪市委巡 察工作领导小组办公室2人；中共丹东市委巡察工作领导小组办公室2人；中 共铁岭市委巡察工作领导小组办公室2人；中共阜新蒙古族自治县委巡察工 作领导小组办公室2人；中共葫芦岛市委巡察工作领导小组办公室2人；中共 绥中县委巡察工作领导小组办公室2人。	
申报专业人才需求调研 情况	年度招生人数	30
	预计升学人数	10
	预计就业人数	20
	中共海城市委巡察工作 领导小组办公室	2
	中共本溪市委巡察工作 领导小组办公室	2
	中共沈阳市委巡察工作 领导小组办公室	2
	中共沈阳市沈北新区委 巡察工作领导小组办公室	2
	中共绥中县委巡察工作 领导小组办公室	2
	中共葫芦岛市委巡察工 作领导小组办公室	2
	中共阜新蒙古族自治 县委巡察工作领导小组办公	2

	室	
	中共铁岭市委巡察工作 领导小组办公室	2
	中共本溪县委巡察工作 领导小组办公室	2
	中共丹东市委巡察工作 领导小组办公室	2

4. 产业调研报告

巡视巡察行业产业调研报告

目录

摘要	2
一、调研背景与核心目的	2
二、巡视巡察行业整体发展态势	3
（一）制度体系日趋完善，行业发展规范化水平全面提升	3
（二）监督覆盖全域延伸，人才需求体量持续扩容	4
（三）数字化转型加速，行业人才能力标准迭代升级	5
三、全国巡视巡察队伍建设实践与专业化发展现状	5
（一）队伍体系全面搭建，人才储备规模持续扩大	5
（二）专业化建设成为行业共识，各地实践模式日趋成熟	6
（三）队伍专业化成效显著，实战价值充分凸显	6
四、全国巡视巡察行业核心痛点与人才供需结构性矛盾	7
（一）专职化队伍占比偏低，临时抽调人员能力短板突出	7
（二）专业结构适配性不足，新兴领域人才严重稀缺	7
（三）人才培养体系缺失，无标准化学历教育支撑	8
（四）职业化发展路径模糊，人才储备后劲不足	8
五、辽宁省巡视巡察行业地方实践、人才需求与核心痛点	8
（一）辽宁省巡视巡察工作全域深化，地方监督体系日趋完善	8
（二）辽宁省各地队伍建设实践丰富，人才储备规模持续扩容	9
（三）辽宁省巡视巡察队伍建设突出短板与地方人才刚需	10
（四）辽宁省巡视巡察学院的地方人才支撑优势	13
六、巡视巡察本科专业设立的可行性与核心支撑	14
（一）政策支撑坚实，学科建设合规可行	14
（二）行业刚需明确，人才缺口长期存在	14
（三）差异化定位清晰，无学科重复建设问题	15
（四）学科探索先行，人才培养体系初步成型	16
（五）办学资源雄厚，具备专业办学核心能力	16
（六）就业出口多元，闭环育人通道畅通	17
七、行业发展结论与专业建设建议	18
（一）核心结论	18
（二）发展建议	18

摘要

行业需求旺盛。巡视巡察已实现全国党政机关、国企、高校、金融机构及基层村社全域覆盖，据中央纪委国家监委官方发布数据，2025 年底全国 31 个省区市及新疆生产建设兵团党委一届任期内巡视覆盖率达 85.7%，监督场景持续细分，专业化人才需求刚性扩容。

队伍缺口突出。全国巡视巡察队伍普遍采用“专职骨干+临时抽调”模式，无专属本科学历教育体系，“小编制、大任务”的结构性矛盾普遍存在，导致专业化人才长期供需失衡，已严重制约行业高质量发展。

辽宁刚需明确。十三届辽宁省委已部署开展十轮巡视，实现重点领域全覆盖；全省省、市、县三级专职巡视巡察干部约 2200 人，一线巡察岗位人力供需比约为 1:5 至 1:7，专职力量严重不足，基层巡察干部“不愿来、不敢留、留不住”问题突出，本土化科班专业人才供给完全空白。

办学条件成熟。辽宁省巡视巡察学院自 2023 年成立以来，已建成 52 人双师型专兼职师资队伍、30 余门专业课程，累计培训各地巡察干部 1300 余人次，学员满意度超 99%，软硬件实力完全满足本科层次办学要求。

差异化定位清晰。巡视巡察专业聚焦政治监督与全域巡察实务，与侧重执纪办案的纪检监察专业形成差异化分工，独立填补党内监督体系中全覆盖巡察人才培养的细分空白，具备不可替代的学科价值与岗位价值。

政策依据充分。2024 年新修订《中国共产党巡视工作条例》新增“巡察工作”专章规范巡察工作，并在“队伍建设”专章中明确要求建设高素质专业化巡视巡察干部队伍、加大教育培训力度、重视在巡视岗位发现培养锻炼干部，为巡视巡察本科专业设立提供了直接的制度依据与政策导向。

一、调研背景与核心目的

（一）调研背景

巡视巡察是党内监督的战略性的制度安排，是推进全面从严治党、完善党和国家监督体系、深化党的自我革命的核心抓手，具备鲜明的政治性、法定性、

专业性和实践性。党的十八大以来，巡视巡察工作实现全方位深化、系统性重塑，全覆盖任务持续落地、基层监督触角不断延伸、信息化智能化转型加速推进，行业规范化、法治化、正规化建设水平持续提升。2024年新修订的《中国共产党巡视工作条例》专设巡察工作章节，系统明确了新时代巡视巡察工作的制度规范、履职标准和队伍建设要求，精准解答了新时代巡视巡察队伍“建什么、怎么建、怎么用”的核心命题，为行业专业化、职业化、常态化发展划定了清晰路径。

随着巡视巡察监督全覆盖、常态化、精准化推进，传统临时抽调、经验主导、碎片化培训的队伍建设模式已无法适配新时代监督工作需求，行业长期存在专业化人才短缺、专职队伍占比偏低、知识结构滞后、系统培养体系缺失等突出问题。当前，全国尚未形成标准化、体系化的巡视巡察本科学历教育体系，行业人才供给以短期培训、在职实训为主，专业化、复合型后备人才储备严重不足，成为制约巡视巡察工作高质量发展的核心瓶颈。在此背景下，依托高校学科资源搭建专属人才培养体系、申报设立巡视巡察本科专业，成为破解行业人才困境、夯实监督体系建设的关键举措。

（二）调研目的

本次调研核心聚焦三大目标：一是系统梳理全国巡视巡察行业发展现状、政策导向与队伍建设实践，验证巡视巡察队伍专业化、职业化发展的必然性；二是精准研判行业人才供需缺口、岗位能力要求与人才结构短板，论证设立巡视巡察本科专业的现实刚需；三是结合辽宁省巡视巡察学院现有办学基础、师资力量、培训成果与学科积淀，验证本科专业申报的可行性，为构建“本硕贯通、理实一体、校地协同”的巡视巡察人才培养体系提供依据，助力打造全国巡视巡察人才培养、理论研究、实务实训高地。

二、巡视巡察行业整体发展态势

（一）制度体系日趋完善，行业发展规范化水平全面提升

新时代巡视巡察工作已形成“中央统一领导、分级负责、全域覆盖、上下

联动”的成熟制度体系。从顶层设计来看，中央持续完善巡视巡察制度规范，先后修订完善巡视工作条例、配套工作规则、实操规范等系列制度文件，明确巡视巡察机构职能、岗位权责、工作流程、监督标准和队伍建设要求。二十届中央纪委五次全会明确提出优化巡视工作流程、强化专业履职能力、建强巡视巡察队伍的工作部署，全国巡视工作会议持续强调推进巡视巡察队伍“政治过硬、本领过硬、作风过硬、纪律过硬”建设，将专业化、规范化、职业化建设列为行业核心发展任务。

从地方落地来看，各省市县全面对标中央要求，陆续出台本地巡察工作实施办法、人才库管理细则、队伍建设实施方案等配套文件，构建起层级清晰、权责明确、规范统一的行业运行体系，彻底扭转了早期巡视巡察工作经验化、碎片化、随意化的发展模式，行业制度化、标准化、专业化发展格局基本成型。

（二）监督覆盖全域延伸，人才需求体量持续扩容

巡视巡察全覆盖是党章明确的刚性政治任务，当前全国巡视巡察监督范围实现党政机关、国企、高校、金融机构、基层村社等全域覆盖，监督层级从中央、省市延伸至区县、乡镇、村居，监督场景持续拓展，人才需求规模稳步扩大。据中央纪委国家监委 2026 年官方通报数据显示，2025 年全国 31 个省区市及新疆生产建设兵团党委一届任期内巡视覆盖率达 85.7%，各级市县巡察全面推进，仅浙江省十五届省委已巡视 232 个党组织，市县巡察覆盖 6843 个党组织，实现村（社区）巡察全覆盖。二十届中央巡视已完成 68 家中央部门单位常规巡视，创新开展金融领域联动巡视、地级市提级巡视等新型监督模式，监督精准度和专业性大幅提升。

基层监督延伸成为行业发展新亮点，2025 年“对村巡察”首次写入中央一号文件，全面推动全面从严治党向基层一线、群众身边延伸。各地纷纷搭建村级巡察人才库、基层巡察专班，重点吸纳熟悉基层治理、惠农政策、三资管理、乡村监督的专业人才，进一步拓宽了巡视巡察人才需求的广度和深度。全域化、常态化、精细化的监督格局，催生了大规模、持续性、专业化的人才刚性需求。

（三）数字化转型加速，行业人才能力标准迭代升级

当前全国巡视巡察行业全面推进信息化、智能化、数字化建设，传统人工核查、经验研判的监督模式加速向“数据赋能、精准监督、智能研判”转型。多地建成巡视巡察一体化工作平台、全流程数字化监督系统，四川、山东、安徽等省份先后出台巡视巡察信息化工作规范，搭建“一平台六系统”智慧监督体系，依托大数据比对、数据建模、智能筛查等技术手段，精准排查廉政风险、挖掘问题线索、研判治理短板。

行业数字化转型对人才能力结构提出全新要求，新时代巡视巡察人才不仅需要掌握党内法规、纪检监察、组织人事、财务审计、法律政策等传统专业知识，还需具备数据分析、信息化工具应用、智能平台操作、数字化研判等复合能力，传统单一型、经验型干部已无法适配行业发展需求，复合型、专业化、数字化人才成为行业核心刚需。

三、全国巡视巡察队伍建设实践与专业化发展现状

（一）队伍体系全面搭建，人才储备规模持续扩大

全国各省市县已全面完成巡视巡察机构建制搭建，实现机构、编制、人员、职能全覆盖，各地普遍构建“专职干部+抽调骨干+专家人才”的立体化队伍体系，常态化扩容人才储备库，队伍规模化建设成效显著。省级层面，截至 2025 年底，安徽省 13 个设区市、96 个县（市、区）全部完成巡察机构设置，设立巡察办 109 个、巡察组 455 个，配备专职巡察干部 2342 名，占核定总编制的 92.1%，机构编制落实率位居全国前列。市县层面人才储备规模持续攀升，多地建成规模化、分层化巡察人才库：河南濮阳县储备巡察人才 814 名，实行红黑名单动态管理，常态化优化队伍结构；宁夏银川市巡察人才库在册 464 人，其中高级职称、专业资质人才 140 人，全日制本科及以上学历占比 98%，38 岁以下年轻干部占比 32%；安徽鸠江区人才库 252 人，本科以上学历占比 87%；内蒙古通辽市组建 39 人组长库、218 人专业人才库；大型国企系统同步搭建人才队伍，大庆油田甄选纪检、审计、组织、工程等领域专业人员 2000 余人入库，形

成全域覆盖的人才储备格局。

从队伍结构来看，全国巡视巡察队伍呈现高学历化、年轻化、专业化的鲜明趋势，各地均优先遴选具备法律、审计、财务、党建、工程、信息化等专业背景的骨干人才，为行业专业化发展奠定了基础。

（二）专业化建设成为行业共识，各地实践模式日趋成熟

当前，推进巡视巡察队伍专业化、职业化建设已成为全国纪检监察和巡视巡察系统的核心工作导向，从政策要求、人才遴选、培训体系、管理机制全方位落地推进，专业化发展路径完全成型。

政策层面，全国巡视工作会议、中央纪委全会持续明确要求加强巡视巡察队伍专业训练、实战历练，推动队伍建设从“数量扩充”向“质量提升”转型，明确将规范化、法治化、专业化作为队伍建设核心目标，为行业人才培养提供了顶层政策支持。

人才遴选层面，各地普遍建立分层分类遴选机制，推行“专职+兼职+专家”的选配模式，聚焦纪检监察、组织人事、财政审计、工程招投标、金融监管、大数据信息化、基层治理等核心刚需领域，精准吸纳专业人才，构建“核心骨干+专业人才”互补协同的队伍架构，彻底改变以往人员混杂、专业缺失的局面。河南沈丘、安徽淮南、江苏泰兴等地均建立专业匹配、人岗适配的选人机制，针对专项巡察任务定向选配对应领域专业人才，大幅提升监督精准度。

培训体系层面，全国形成系统化、常态化、专业化的培训机制。各地普遍搭建“巡前集训、巡中研学、巡后复盘、常态轮训”的全周期培训体系，淮南市构建四维培训体系、北海市打造立体化培训模式、维西县推行定制化专项培训，培训内容全面覆盖政策法规、线索核查、谈话问询、公文写作、财务审计、信息化应用等专业模块，持续提升队伍履职专业能力。

（三）队伍专业化成效显著，实战价值充分凸显

各地专业化队伍建设实践已取得实质性成效，专业人才赋能监督质效提升的作用凸显。专业化队伍凭借精准的专业研判、规范的履职流程、精准的问题

排查能力，有效破解了传统巡察“发现问题浅、查找线索难、研判精准度低”的痛点。广西合山市通过专业化队伍履职，累计发现整改问题 921 个、移交问题线索 49 条；广东怀集县优化队伍专业结构，打造法律、财务、管理多领域复合型队伍，干部平均年龄 42.8 岁，本科及以上学历占比超 65%，监督精准度、问题穿透力显著提升。实践充分证明，队伍专业化程度与巡视巡察工作质效呈正相关，专业化是新时代巡视巡察工作高质量发展的核心支撑。

四、全国巡视巡察行业核心痛点与人才供需结构性矛盾

尽管全国巡视巡察队伍规模化、专业化建设持续推进，但受限于无专属学历教育体系、人才培养碎片化、专职化比例偏低、新兴领域人才稀缺等问题，行业人才供需结构性矛盾突出，已成为制约行业高质量发展的核心瓶颈，也直接印证了设立巡视巡察本科专业的必要性与紧迫性。

（一）专职化队伍占比偏低，临时抽调人员能力短板突出

当前全国巡视巡察队伍以临时抽调、兼职人员为主，专职巡察干部占比普遍偏低，职业化队伍尚未完全成型。各地普遍存在“抽调新人多、业务不熟、经验不足”的共性问题，多数抽调干部未接受过系统的巡视巡察专业教育，仅依靠短期岗前培训、实战摸索开展工作，存在严重的“本领恐慌”。临时人员流动性大、稳定性差、专业积累不足，难以适配常态化、精准化、规范化的监督工作要求，亟需专业化、职业化的后备人才队伍补充。

（二）专业结构适配性不足，新兴领域人才严重稀缺

现有巡察人才库虽覆盖传统纪检、审计、法律等领域，但适配新时代行业发展的复合型人才严重短缺。一方面，大数据监督、智慧巡察、金融监管、工程风控、基层治理等新兴领域专业人才储备不足，无法适配数字化转型和专项监督需求；另一方面，现有人才多为单一领域专业背景，缺乏兼具政治素养、党规理论、实务能力、数字技能的复合型人才，难以满足新时代巡视巡察全方位、多层次、智能化的监督工作需求，专业结构失衡问题突出。

（三）人才培养体系缺失，无标准化学历教育支撑

目前全国巡视巡察人才培养仅依托在职短期培训、实战练兵，无本科及以上层次专属学历教育体系，人才培养碎片化、非系统化问题突出。短期培训侧重实操技巧，缺乏理论体系、专业素养、职业能力的系统化培育，无法从根源上解决人才专业基础薄弱、职业发展不清晰、能力迭代滞后的问题。行业长期依赖“以干代训、临时补位”的培养模式，缺乏标准化、规范化、长效化的人才供给渠道，无法支撑行业长期高质量发展。

（四）职业化发展路径模糊，人才储备后劲不足

由于无专属学科专业支撑，巡视巡察岗位未形成标准化、体系化的人才培育、晋升、发展体系，行业职业辨识度、专业认可度不足，专业化后备人才储备断层。现有干部多为跨行业、跨岗位抽调，缺乏职业归属感和专业成长性，人才流失、能力固化问题普遍存在，行业长期人才供给后劲严重不足。

五、辽宁省巡视巡察行业地方实践、人才需求与核心痛点

本次报告前述内容重点梳理了全国巡视巡察行业发展与队伍建设整体态势，而巡视巡察本科专业的核心办学定位为立足辽宁、服务地方、赋能东北、辐射全国。为进一步夯实专业申报的地方刚需支撑、凸显学科建设的区域价值，本节专项聚焦辽宁省巡视巡察工作发展态势、省市县三级队伍建设实践、本地人才供需矛盾，结合辽宁区域监督特色与基层工作痛点，论证设立专属本科专业对服务辽宁全面从严治党、优化区域监督体系、助力辽宁全面振兴的现实必要性。

（一）辽宁省巡视巡察工作全域深化，地方监督体系日趋完善

辽宁省高度重视巡视巡察监督体系建设，持续推进巡视巡察全覆盖、常态化、精准化，构建起“省委巡视高位统筹、市县巡察全域覆盖、专项监督精准赋能、基层村居纵深延伸”的立体化监督格局，地方行业发展体量持续扩容、专业履职要求持续升级。

省级层面，十三届辽宁省委持续高密度、高质量推进巡视工作，2022—

2025 年累计开展八轮常规巡视、专项巡视和提级巡视，监督范围实现地级市、省直机关、区县、省属高校、省属事业单位、国企、司法机关等重点领域全覆盖。其中，2025 年第七轮巡视聚焦群团机构、省市共建高校、省属高职院校；第八轮巡视覆盖省属事业单位、住建系统，并创新开展对 14 个地市纪委监委、市委组织部提级巡视；2026 年第十轮巡视延伸至政法系统、县域营商环境专项监督，紧扣辽宁营商环境建设、基层治理、党风廉政建设等地方中心工作，监督场景更加细分、监督专业性要求显著提升，对专业化、精细化、复合型巡视巡察人才的需求持续攀升。

市县基层层面，全省各地巡察工作实现全域落地、纵深推进。沈阳市常态化开展常规巡察、专项巡察、机动巡察和巡察“回头看”，多轮累计完成 45 家重点党组织全覆盖监督；本溪县十五届县委完成五轮全域巡察，累计排查整改问题 511 个、移交问题线索 40 条；辽阳市实现任期内巡察全覆盖；沈阳、辽阳、铁岭、鞍山等多地全面推进对村（社区）巡察，落实中央一号文件基层监督部署，推动监督触角直达基层群众身边，基层巡察工作量、专业难度、人才缺口同步扩大，成为辽宁巡视巡察人才需求的核心增量场景。

（二）辽宁省各地队伍建设实践丰富，人才储备规模持续扩容

辽宁省各市县均将专业化巡察队伍建设作为全面从严治党的基础性工程，普遍建立分层分类巡察人才库、健全选调培养机制，全省专业化人才储备体系基本成型，各地涌现出成熟的队伍建设实践，为专业人才培养提供了明确的岗位导向和能力标准。

大连市构建标准化人才储备体系，出台专项制度规范干部抽调、遴选、培养全流程，组建涵盖组织人事、纪检监察、法律财会、宣传网信、数据分析等多领域的巡察人才库，在册专业人才达 521 人。同时创新推行“以案代训、以审代训”实战培养模式，在巡察间歇期组织骨干参与专案查办、审计项目，常态化锤炼专业履职能力，是辽宁省专业化队伍建设标杆地区。

沈阳市建立动态更新的巡察专业人才库，实行“随机抽选+精准配岗”用人

机制，全年累计抽调优秀干部、业务骨干、年轻后备力量 180 余人次参与巡察工作；常态化开设“巡察讲堂”，累计培训干部 1500 余人次，全市县两级 270 余名巡察专职、兼职干部均在辽宁省巡视巡察学院完成系统化集中培训，形成了常态化培训、实战化练兵的队伍建设模式。

基层区县层面人才储备多点开花、精准适配地方需求。本溪县组建 100 人专业化巡察骨干人才库，根据每轮巡察行业特点、单位职能精准匹配专业人员；盘锦市大洼区建成组长库、专业人才库、工作人员库三类人才梯队，总规模 123 人，涵盖 10 余个专业领域，队伍平均年龄 35 岁，本科及以上学历占比超 90%，呈现年轻化、高学历、专业化特征；铁岭昌图县巡察人才库在册 132 人，严格实行准入审核、动态调整、专业适配机制；抚顺望花区精准储备法律、会计、计算机、文字综合专项人才 40 余人，重点补齐基层巡察专业短板。

整体来看，辽宁省已形成省市县三级联动的人才储备格局，人才基数持续扩大、专业覆盖日趋多元，充分印证了地方巡视巡察行业对专业人才的常态化、规模化刚需。但需要明确的是，上述各地入库人才数据均为巡察人才库储备规模，属于从各机关单位临时抽调的预备兼职力量，并非各地巡察办实有专职在编人员，入库人员随巡察任务启动抽调、随任务结束返回原单位，队伍稳定性弱、专业积淀断层，这种“借用式”用人模式，是辽宁巡察队伍结构性短板的核心根源。

（三）辽宁省巡视巡察队伍建设突出短板与地方人才刚需

尽管辽宁省地方队伍建设走在全国前列，但对照新时代巡视巡察高质量发展、辽宁营商环境建设、基层治理现代化的地方需求，全省巡视巡察队伍仍存在结构性、体系性、长效性短板，临时化、碎片化的人才供给模式已无法适配地方长效发展需求，人才供需矛盾突出。

一是专职化队伍占比偏低，编制刚性约束与任务弹性需求矛盾突出。据辽宁省委巡视办年度统计，全省省、市、县三级巡视巡察机构专职在编干部约 2200 人，巡视巡察组均实行“专职组长+兼职成员”的专兼结合模式，专职力

量主要承担综合协调、制度建设、整改督办等日常事务，能够稳定投入一线巡察的专职骨干占比不足三分之一。按照制度设计，市县单个巡察组核定编制普遍仅 3 至 4 人，但进驻体量较大的被巡察单位时，面对海量资料核查、多轮谈话问询、线索深挖核实等任务，实际需配备 6 至 10 人的工作团队，“小编制”与“大任务”的结构性矛盾在全省各地普遍存在。以沈阳市为例，市委巡察机构年均开展常规巡察、专项巡察、机动巡察及“回头看”共 6 至 8 轮，每轮需组建 6 至 10 个巡察组，仅市级层面单轮最高需 100 人次左右，按全年 6 轮折算，年累计人力需求达 500 至 700 人次。而沈阳全市县两级巡察专职在编干部不足百人，供需比接近 1:5 至 1:7，缺口完全依赖跨单位临时抽调填补。沈阳市作为省会尚且如此，县域层面专职力量更为薄弱，供需矛盾更为突出。临时干部流动性大、稳定性差、专业积累不足，难以适配常态化、精准化、规范化的监督工作要求。

二是系统化专业教育缺失，基层干部“本领恐慌”普遍。辽宁各地现行人才培养仅依靠短期巡前集训、专题讲堂、实战练兵，无学历教育体系支撑。大连旅顺口区等多地明确提出，巡察干部普遍存在系统性、规范性专业培训不足的问题；沈阳虽实现千人级培训规模，但短期碎片化培训只能解决基础实操问题，无法构建完整的政治理论、党规体系、监督逻辑、数字监督能力，干部专业功底薄弱、问题研判精准度不足等问题长期存在。沈阳市委第八轮巡察中，仅组织人事领域的巡察报告就累计提出 155 条修改修正意见，若以参与该领域的抽调干部数量折算，人均被指出业务规范性失误达 3-4 处，充分暴露了即使是入库骨干，在面对专业性极强的巡察报告撰写规范时，依然存在显著的专业训练缺位问题。

三是新兴领域人才缺口突出，适配辽宁特色场景人才稀缺。结合辽宁振兴发展特色，全省巡视巡察新增营商环境专项巡察、国企领域巡察、基层三资治理、大数据智慧监督等重点场景，但对应专业人才储备严重不足。各地人才库传统法律、财会、党建人才相对充足，但兼具数据分析、数字监督、国企风控、

基层治理、营商监督能力的复合型人才极度稀缺，成为制约辽宁巡视巡察精准赋能地方发展的核心瓶颈。

四是基层巡察纵深拓展，人才供需缺口持续放大。随着辽宁省全面推进对村（社区）巡察全覆盖，基层巡察体量大幅增加，基层治理、惠农政策、三资管理、乡村监督等全新监督场景持续增多，原有人才储备数量、专业结构已无法匹配基层全域监督需求，基层专业化巡察人才缺口持续扩大。

五是专业与岗位匹配机制缺失，人才“入口”缺乏制度保障。目前辽宁省各级巡视巡察机构招录干部，主要依托公务员招考中的“法学类”“管理学类”等宽泛门类，缺乏“巡视巡察”专属专业对应目录。这不仅导致招录环节无法精准筛选具备监督实务潜质的毕业生，也使得高校人才培养缺乏明确的岗位导向。由于没有“巡视巡察”专业名称，各巡察机构在申请专项编制和人才引进时缺乏学科依据，形成了“因为没有对应专业，所以招不到科班生；因为招不到科班生，所以更没动力申报专业”的恶性循环。设立巡视巡察本科专业，正是要打破这一制度性堵点，赋予地方巡察机构精准引才的“目录身份证”，从源头破解人才招录匹配度低、专业化人才储备断层的核心问题。

六是基层巡察干部“不愿来、不敢留、留不住”问题突出，职业归属感与人才入口保障双重缺失。这一困境的根源，在于巡察岗位长期缺乏稳定的专业化人才源头供给，行业无专属本科培养体系、无规范招录目录，导致人才培育、选拔、留用全链条存在制度短板，设立巡视巡察本科专业，正是要从“入口端”建立职业化人才的标准化培养和输送机制，系统性破解基层人才困境。当前辽宁省县区级巡察干部多为“一次一抽调”，长期处于“无稳定编制归属、无清晰职业晋升预期、无系统专业培养”的困境之中。在市县“熟人社会”环境下，地域范围小、社会关系交织，部分干部怕影响亲情友情、怕遭受非议甚至打击报复，开展监督时放不开手脚；部分临时抽调干部担心得罪人后影响本职工作开展，主观上不愿参与巡察工作；更有部分抽调人员将自身定位为“临时帮忙”，缺乏履职较真的内生动力，直接影响巡察监督质量。在职业发展层面，

乡镇巡察骨干因频繁被抽调，在原单位评优评先、职称晋升中往往处于劣势；巡察岗位未纳入公务员招录专门类别，缺乏稳定的人才入口；专职巡察干部编制极少，多数人员看不到清晰的职业晋升通道。多重因素叠加，导致基层巡察队伍“不愿来、不敢留、留不住”现象突出。设立巡视巡察本科专业并推动专职业建设，核心目的之一是赋予这份职业专业尊严感和稳定预期，让巡察干部从“临时抽调人员”转变为“专业化职业人才”。

（四）辽宁省巡视巡察学院的地方人才支撑优势

作为全国首家专属巡视巡察特色办学平台，辽宁省巡视巡察学院是唯一能够承接辽宁地方巡视巡察本科层次人才培养的核心载体，校地协同、立足地方、服务地方的办学优势独一无二，可精准破解辽宁人才培养痛点。

学院由辽宁省委巡视办与沈阳师范大学共建，深度整合省级巡视实务资源与高校学科资源，精准对接辽宁省、市、县三级巡视巡察岗位能力需求。目前已建成 52 人双师型师资队伍，其中实务师资占比超 40%，由省委巡视办推荐的一线巡视专员、资深巡察组长担任，专职承担《巡察报告撰写》《谈话实务与心理研判》《问题线索核查》等实务类核心课程教学；学界师资覆盖马克思主义理论、法学、公共管理、数据科学等学科，形成“理论打底、实务授课、战训结合”的师资配置模式，完全贴合辽宁本地巡察工作实操场景；搭建 60 余门适配辽宁监督实务的课程体系，覆盖基层巡察、营商监督、国企巡视、数字巡察等地方刚需领域。

在地方服务成果上，学院已累计开展 19 期专项培训，培训省内党政、国企、金融、高校、基层巡察干部 1400 余人次，学员满意度超 99%，其中专项承接沈阳市县两级 270 余名巡察干部全员轮训、全省自然资源系统、辽吉纪检监察系统专题培训，是辽宁省巡视巡察队伍建设的核心培训阵地、人才培育阵地、理论研究阵地。同时学院构建“微专业-本科-硕士”贯通式培养体系，可实现从后备人才储备到高端骨干培育的全链条育人，为辽宁巡视巡察事业提供长效、稳定、专属的人才供给。

辽宁省巡视巡察监督体系日趋完善、全域监督格局全面成型，省市县三级人才储备规模持续扩大，但行业长期依赖临时抽调、短期培训的人才模式，存在专职化不足、系统化培养缺失、专业招录机制缺位、新兴人才稀缺、基层人才留用困难等突出问题。相较于全国多数地区，辽宁省依托专属巡视巡察学院形成了先行先试的育人优势与实战积淀，地方实践基础、办学条件、人才刚需均处于全国前列，具备率先设立本科专业、打造全国示范样板的坚实条件。辽宁省巡视巡察学院深耕地方、服务辽宁，具备成熟的师资、课程、实训、科研体系，设立巡视巡察本科专业，是补齐辽宁巡视巡察人才短板、构建地方专属人才梯队、赋能辽宁全面从严治党和全面振兴的关键举措，地方刚需明确、办学条件成熟、现实意义重大。

六、巡视巡察本科专业设立的可行性与核心支撑

结合行业政策导向、人才刚需、全国学科探索及辽宁省巡视巡察学院办学实践，当前设立巡视巡察本科专业政策依据充分、行业需求迫切、办学基础扎实、实践成果丰硕，申报条件完全成熟。

（一）政策支撑坚实，学科建设合规可行

新时代全面从严治党、完善党和国家监督体系的战略部署，为巡视巡察学科建设提供了坚实顶层政策支撑。2024年新修订的《中国共产党巡视工作条例》专章规范巡察工作，明确要求建强专业化巡察队伍、完善常态化人才培养机制；二十届中央纪委五次全会、2025—2026年全国巡视工作会议持续部署，明确提出优化巡视巡察履职流程、强化队伍专业能力、健全专业化人才梯队的核心要求。当前纪检监察学科体系持续完善、党内监督相关专业建设逐步成熟，巡视巡察作为纪检监察核心细分领域，设立专属本科专业、搭建独立人才培养体系，完全契合国家监督体系建设和高等教育学科发展导向，政策合规性、必要性、紧迫性突出。

（二）行业刚需明确，人才缺口长期存在

全国五级巡视巡察监督体系常态化运行，各级巡视巡察机构、国企、高校、

金融系统、基层纪检监察岗位存在海量、长期、稳定的专业化人才缺口。全域覆盖的监督格局、数字化转型的行业趋势、基层监督的纵深延伸，共同催生了对系统化、专业化、复合型巡视巡察人才的刚性需求。当前行业无专属本科人才供给，人才供需结构性矛盾长期存在，设立本科专业可精准填补行业学历教育空白，构建长效人才供给机制。

（三）差异化定位清晰，无学科重复建设问题

当前全国已有多所高校开设纪检监察本科专业，巡视巡察专业与纪检监察专业并非重复建设，二者在培养目标、知识体系、能力结构和就业面向上存在本质差异，分别对应党内监督体系的不同履职场景，具备独立完整的学科内涵与育人价值。

从培养目标看，纪检监察专业以执纪执法办案为核心能力，侧重培养能够从事纪律审查、监察调查、案件审理等工作的专门人才，核心聚焦纪法责任追究与执纪执法处置，部分毕业生可适配纪委监委系统内部巡视巡察辅助岗位；巡视巡察专业以政治监督与全覆盖巡察为核心能力，侧重培养能够独立承担巡视巡察任务、精准发现问题、规范撰写巡察报告、推动整改落实的复合型监督人才，核心聚焦常态化政治体检、全过程监督与源头治理，岗位适配针对性更强、专业匹配度更高。

从知识体系看，纪检监察专业采用“法学+监察”的融合模式，强调纪法贯通、法法衔接，核心课程以刑法学、刑事诉讼法学、监察法学、纪检监察办案实务为主，通常仅将“巡视巡察工作概论”作为一门选修或拓展课程；巡视巡察专业采用“政治学+党建+监督实务+数据科学”的交叉模式，强调政治巡视定位、全覆盖流程规范和跨领域监督能力，系统开设《巡视流程与规范》《巡察报告撰写》《谈话实务与心理研判》《问题线索核查与处置》《对村巡察实务》《营商环境专项巡察》《大数据与智慧巡察》《巡视巡察公文写作》《信访举报与舆情研判》等核心课程，形成覆盖“政治理论—党规党纪—实务技能—数字监督—公文写作”五大模块的完整课程体系，与纪检监察专业形成显著的内

容差异。

从就业面向看，纪检监察专业毕业生主要面向纪委监委机关的审查调查、案件审理等执纪执法办案岗位，可少量适配系统内巡视巡察辅助岗位；巡视巡察专业毕业生则精准对接各级巡视巡察机构的巡察实务岗位，以及国企、高校、金融机构巡察办专项监督岗位，同时可广泛适配党政机关综合监督、督查审计、党风廉政建设等岗位。二者在学科体系与就业市场上形成差异化、互补式分工，巡视巡察专业精准填补纪检监察学科中“全覆盖政治监督与巡察实务”细分领域的人才培养空白，具备不可替代的岗位价值与学科独立性。

对比维度	纪检监察专业	巡视巡察专业
核心培养目标	执纪办案、审查调查、案件审理	政治体检、全覆盖监督、发现问题、推动整改
学科基础	法学+监察，纪法贯通	政治学+党建+监督实务+数据科学，政治引领
核心课程侧重	刑法、刑诉、监察法、办案实务	巡视流程、巡察报告、谈话实务、专项巡察、智慧巡察
核心就业岗位	纪委监委审查调查、案件审理岗	各级巡视巡察机构实务岗、国企/高校/金融机构巡察办专项岗、党政机关综合监督岗

（四）学科探索先行，人才培养体系初步成型

辽宁省巡视巡察学院率先开展全国巡视巡察专属人才培养探索，构建起“微专业-本科-硕士”贯通式人才培养体系，实现学科建设阶梯式发展。学院已于 2026 年启动巡视巡察微专业招生，搭建了涵盖政治理论、党内法规、巡察实务、公文写作、数据监督、基层治理的系统化课程体系，开设 60 余门专业课程，形成“政治引领、专业支撑、数字赋能、实务落地”的成熟培养模式。同时，学院有序推进目录外二级学科备案，计划 2027 年招收巡视巡察方向硕士研究生，为本科专业建设、本硕贯通培养奠定了坚实的学科基础。

（五）办学资源雄厚，具备专业办学核心能力

辽宁省巡视巡察学院作为全国首家以“巡视巡察”命名的特色学院，由辽宁省委巡视办与沈阳师范大学共建，校地协同优势全国独有，办学实力雄厚。组织架构层面，由高校党委书记、长江学者领衔组建专家委员会，汇聚省级巡

视资深专家、学科带头人把关办学方向；师资层面，建成 52 人的双师型教学科研队伍，涵盖学界专家、实务骨干、省级教学名师、决策咨询委员，学科多元、结构精良；实训培训层面，累计开展 19 期专项培训，覆盖党政、国企、金融、高校多领域，培训 1400 余人次，学员满意度超 99%；科研资政层面，承担国家社科基金重点项目、省级重大专项等近 20 项课题，发表高水平学术论文 17 篇，出版专著 2 部，12 篇咨政报告获国家级、省级采纳，深度参与省级巡视督导实战，形成“科研—教学—实战”闭环育人体系，完全具备承办巡视巡察本科专业的软硬件实力。

（六）就业出口多元，闭环育人通道畅通

巡视巡察本科专业人才培养定位精准、就业场景广泛、职业通道清晰，可实现“培养—招录—就业”全闭环落地，无就业壁垒、无岗位重叠，人才适配性极强。

一是党政巡视巡察系统定向吸纳。全国省、市、县五级巡视巡察机构常态化扩容，各级巡察办、巡察组常年亟需专业化、复合型监督人才，专属专业人才可精准适配各级岗位履职需求，成为体制内监督岗位核心储备力量。

二是国企、金融、高校专项岗位批量吸纳。当前央企、地方国企、金融机构、公办高校全面设立巡察工作机构，全覆盖巡察工作常态化推进，亟需熟悉巡察流程、掌握监督实务、精通专项监督的专业人才，为本专业毕业生提供海量稳定就业岗位。

三是党政综合监督岗位广泛适配。本专业培养的政治监督、风险研判、公文写作、问题核查等核心能力，可全面适配党政机关组织人事、督查审计、党风廉政等综合监督岗位，公考适配维度广、竞争优势突出。

四是探索建立定向招录通道，打通人才培养闭环。依托辽宁省委巡视办与沈阳师范大学共建优势，积极争取省委组织部、省人社厅支持，探索将巡视巡察专业纳入辽宁省急需紧缺专业目录，在各级巡视巡察机构、纪检监察机关相关岗位招录中设置对应专业类别，建立“定向培养—定向招录—岗位适配”的

闭环人才输送通道。同时，与全省各级巡视巡察机构共建实习实训基地，建立优秀毕业生定向推荐机制，实现人才培养与岗位需求的无缝对接。

七、行业发展结论与专业建设建议

（一）核心结论

1. 巡视巡察行业进入高质量发展新阶段，制度化、规范化、数字化、全域化发展态势明确，队伍专业化、职业化、复合型建设是行业不可逆转的核心趋势，政策导向清晰、实践需求迫切。

2. 全国巡视巡察队伍规模化建设成效显著，各地已全面搭建专业化人才储备体系、培训体系和管理体系，专业化履职的实践价值得到充分验证，行业已具备承接专属学历教育的实践基础。

3. 行业人才供需结构性矛盾突出，专职化比例低、专业结构失衡、系统化培养缺失、招录机制缺位、后备人才不足等痛点长期存在，传统短期培训、临时抽调模式无法满足行业长效发展需求，亟需本科层次系统化人才培养体系补位。

4. 巡视巡察本科专业申报条件完全成熟，拥有充足的政策依据、海量的行业刚需、清晰的学科差异化定位、先行的学科探索、雄厚的办学资源，填补行业专属学历教育空白具备充分的必要性与可行性。

（二）发展建议

1. 加快推进巡视巡察本科专业正式申报与立项，构建全国首个标准化、体系化的巡视巡察本科人才培养体系，终结行业无专属学历教育的现状。建立由省委巡视办牵头，积极协调并争取省委组织部、省人社厅、沈阳师范大学共同参与的定期会商机制，动态对接岗位需求、优化培养方案，为全国巡视巡察系统输送政治强、专业精、实践强、懂数字的复合型专门人才。

2. 持续完善“微专业-本科-硕士”贯通式学科培养体系，夯实学科基础、优化课程设置、强化实训实战，打造分层递进、衔接贯通的人才培育模式，构建长效人才梯队。

3. 深化校地协同育人机制，充分整合省委巡视办实务资源与高校学科资源，推动巡视巡察实战案例、制度规范、一线项目转化为教学资源，打造“理实一体、战训结合”的特色育人模式。

4. 依托学院“五大基地”建设定位，持续强化科研创新、干部培训、实战实训、资政服务能力，打造全国巡视巡察人才培养高地、理论研究高地、实务实训高地，为新时代党的自我革命和巡视巡察工作高质量发展提供坚实人才支撑与智力保障。

5. 锚定地方发展定位，立足辽宁、服务东北、辐射全国。紧密对接辽宁省巡视巡察全域覆盖、基层延伸、专项监督的工作实际，聚焦辽宁营商环境专项巡察、国企监督、基层村居巡察、大数据智慧巡察等地方核心刚需场景，定向定制人才培养方案，推动专业与地方招录体系衔接，培育适配辽宁岗位需求、留得住、用得上、干得好的本土化巡视巡察专门人才，持续补齐省市县三级人才缺口，为辽宁省新时代全面从严治党、净化政治生态、服务辽宁全面振兴全方位振兴提供持续性、专业化、本土化的人才储备和智力支撑。

5. 申请增设专业人才培养方案

巡视巡察专业本科人才培养方案

(学科门类：法学 专业类：马克思主义理论类 专业代码：0305xx)

一、专业简介

巡视巡察专业立足党和国家监督体系建设战略需求，融合法学、党建、公共管理等多学科知识，培养兼具过硬政治素养、系统法治思维与岗位实操能力，可胜任各级纪检监察机关、企事业单位巡视巡察与内部监督工作的复合型专门人才。该专业伴随党内巡视制度深化发展，党的十八大以来巡视巡察全覆盖格局全面形成，监督队伍专业化需求持续凸显，人才培养逐步从系统内干部轮训转向正规化学历教育，形成本硕衔接的完整人才培养体系。

巡视巡察专业秉持政校协同办学特色优势，联合纪检监察机关共建实训基地，构建政治理论、纪检法规、巡察实务一体化课程体系，已建成专兼结合的优质师资队伍，输出人才有效填补基层监督队伍专业缺口，获实务部门广泛认可。随着全面从严治党向纵深推进，巡视巡察队伍规范化、专业化建设需求持续增长，党政机关、企事业单位纪检监察岗位人才需求旺盛，专业发展前景广阔，将为完善党和国家监督体系提供坚实人才支撑。

二、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，立足辽宁，面向全国，对接国家重大战略需求，积极服务区域经济社会发展，培养具有坚定的政治立场，全面掌握马克思主义基本原理，系统掌握巡视巡察专业基本理论，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，熟悉党内法规和国家法律法规，具备扎实的巡视巡察理论基础和实践技能，包括政治鉴别能力、沟通协调能力和调查研究能力、文字表达能力等，能够在各级党政机关、企事业单位、纪检监察机构等从事巡视巡察、党内法规研究、廉政廉洁文化教育等工作的高素质复合型专门人才。学生毕业5年左右预期能够成长为单位业务骨干，具备独立开展巡视巡察工作、解决复杂问题的能力，在专业领域持续发展。

【培养目标1】坚定的政治理想信念。热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义法治理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观；具备良好的职业道德和职业操守，忠诚干净担当，严守巡视巡察工作纪律；具有较强的团队协作精神和沟通能力，能够在团队中有效发挥作用，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

【培养目标2】扎实的巡视巡察理论基础。掌握政治学、法学、管理学、纪检监察等相关学科的基本理论和知识，熟悉《中国共产党章程》《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规体系，了解国家法律法规，特别是监督执纪、廉政建设相关法律法规规定；掌握调查研究、数据分析、报告撰写等巡视巡察工作所需基本知识和技能。

【培养目标3】过硬的巡视巡察应用本领。具备较强的政治鉴别能力，能够准确把握政治方向，从政治角度分析和解决问题；具备良好的沟通协调能力和沟通能力，能够与不同层次的人员进行有效沟通，协调各方资源开展工作；具备较强的调查研究能力，能够运用数字化现代监督工具科学收集、分析和处理信息，发现问题并提出解决方案；具备一定的文字表达能力，能够撰写高质量的巡视巡察报告、工作总结等文书。

【培养目标4】出色的社会服务能力。能够在各级党政机关、企事业单位、纪检监察部门、社会服务机构等岗位上胜任各级巡视巡察工作，能够为各级政府及相关部门献言献策，为辽宁区域社会发展、全面振兴提供高质量的资政建议。

三、毕业要求

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1. 素质要求	1—1热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义法治理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。
	1—2具备良好的职业道德和职业操守，忠诚干净担当，严守巡视巡察工作纪律；具有较强的团队协作精神和沟通能力，能够在团队中有效发挥作用，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。
2. 知识要求	2—1掌握政治学、法学、管理学、纪检监察等相关学科基本理论和知识。
	2—2熟悉党内法规体系，包括《中国共产党章程》《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党纪律处分条例》等。
	2—3了解国家法律法规，特别是与监督执纪、廉政建设相关的法律规定；掌握调查研究、数据分析、报告撰写等巡视巡察工作所需的基本知识和技能。
3. 能力要求	3—1具备较强的政治鉴别能力，能够准确把握政治方向，从政治角度分析和解决问题。
	3—2具备良好的沟通协调能力，能够与不同层次的人员进行有效沟通，协调各方资源开展工作。
	3—3具备较强的调查研究能力，能够运用科学的方法收集、分析和处理信息，发现问题并提出解决方案。
	3—4具备一定的文字表达能力，能够撰写高质量的巡视巡察报告、工作总结等文书。
4. 社会服务	4—1创新能力。掌握进行创造活动的思维方法和批判精神，能开展科学研究工作，具有一定的创新思维、探索能力及社会责任感。
	4—2比较系统地掌握一门外语，掌握计算机软硬件技术的基本知识，具有运用现代信息技术开展工作的能力，能够熟练使用办公软件和相关数据分析工具。
	4—3能够在各级党政机关、企事业单位、纪检监察部门、社会服务机构等岗位上胜任各级巡视巡察工作，能够为各级政府及相关部门献言献策，为辽宁区域社会发展、全面振兴提供高质量的资政建议。

四、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
毕业要求	坚定的政治理想信念	扎实的巡视巡察理论基础	过硬的巡察应用本领	出色的社会服务能力
理想信念	H	H	H	H
专业知识	M	H	H	H
应用能力	M	H	H	H
社会服务	H	M	H	H

五、核心课程

习近平党建思想概论、习近平法治思想概论、习近平谈治国理政、监督学、党内法规学、政治学、廉政学、巡视巡察概论、监察法

六、学制与修业年限

学制 4 年，修业年限 3 至 6 年。

七、学分要求和学位授予要求

巡视巡察专业学生毕业要求最低修满 145 学分。其中通识类课程 55 学分，包括通识必修课程 48 学分，通识选修课程 7 学分；专业类课程 90 学分，包括专业必修课程 46 学分、专业选修课程 28 学分、专业综合实践课程 16 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发巡视巡察专业毕业证书。

巡视巡察专业学生完成专业人才培养方案规定的课程和学分要求，最低学分绩点 1.6，符合《中华人民共和国学位法》及《沈阳师范大学全日制本科生学士学位授予工作细则（修订）》规定者，授予法学学士学位。

八、课程结构及学分分配

（一）课程设置及学分分配

课程平台	课程模块		理论教学学分			实践教学学分			合计	学分占比
			必修	选修	小计	必修	选修	小计		
通识教育课程平台 (55 学分)	通识教育必修课程 (48 学分)	思想政治理论类	15		15	2		2	17	38%
		外国语言类	8		8				8	
		信息技术类	3		3				3	
		国防与安全教育类	2.5		2.5	2.5		2.5	5	
		健康教育类	2.5		2.5	4.5		4.5	7	
		创新创业与劳动教育类	4		4	4		4	8	
	通识教育选修课程 (7 学分)	“四史”专题教育		1	1				1	
		开设文史经典与文化遗产、社会发展与价值理想、科学探索与技术创新、国际视野与文明对话、生态环境与生命关怀、数理基础与教师教育、数字素养与现代生活、艺术修养与审美体验等八个模块		6	6				6	
小计		35	7	42	13		13	55		
专业类课程 (90 学分)	专业基础课程		22		22				22	62%
	专业主干课程		24		24				24	
	专业发展课程			28	28				28	
	专业综合实践					16		16	16	
	小计		46	28	74	16		16	90	
学分总计			145							100%
学分占比			理论学分占比		80%	实践学分占比		20%		

（二）集中性实践教学环节

课程平台	实践环节	学分	学分占比
通识教育课程平台	思想政治理论实践课	2	9%
	大学生军事技能	2	9%
	创新创业实践	2	9%
	劳动教育与实践	1	5%

专业教育课程平台	专业见习	8	34%
	专业实习	4	17%
	毕业设计（论文）	4	17%
学分总计		23	

九、课程设置及教学计划

（一）通识教育课程平台

课程平台	课程模块	课程编号	课程名称	修读方式	学分	总学时	其中		开课学期	周学时	考核方式	备注
							理论学时	实践学时				
通识教育必修课程	思想政治理论类	1130100010	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law	必修	2.5	38	38		1	3	考试	
		1130100020	中国近现代史纲要 The Outline of Chinese Modern History	必修	2.5	38	38		1	3	考试	
		1130100030	马克思主义基本原理 Fundamental Theories of Marxism	必修	2.5	38	38		2	3	考试	
		1130100040	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of socialism with Chinese characteristics	必修	3	45	45		3	3	考试	
		1130100050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 The outline of Xi Jinping thought on socialism with Chinese characteristics for a new era	必修	2.5	38	38		4	3	考试	
		11301000110	思想政治理论实践课 Ideological and Political Theory Practice	必修	2	30		30	2-3	集中	考查	
		1130100060	形势与政策 1 Situation and Policy I	必修	0.5	16	16		1-2	4	考查	
		1130100070	形势与政策 2 Situation and Policy II	必修	0.5	16	16		3-4	4	考查	
		1130100080	形势与政策 3 Situation and Policy III	必修	0.5	16	16		5-6	4	考查	
		1130100090	形势与政策 4 Situation and Policy IV	必修	0.5	16	16		7-8	4	考查	
	外国语言类	1130100310	大学英语 1 College English I	必修	2	30	30		1	2	考试	
		1130100320	大学英语 2 College English II	必修	2	30	30		2	2	考试	
		1130100370	大学英语 3 College English III	必修	2	36	36		3	2	考试	
		1130100430	大学英语 4 College English IV	必修	2	30	30		4	2	考试	
	信息技术类	1130100120	大学计算机与人工智能基础 A Fundamentals of Computer and Artificial Intelligence A	必修	1	32		32	1	4	考试	
		1130100150	数据智能分析与应用 Data Intelligent Analysis and Applications	必修	2	48	16	32	2	4	考试	
	国防与安全教育类	1130100160	大学生军事技能 College Students' Military Skills	必修	2	112		112	1	40	考查	
		1130100170	大学生军事理论 College Students' Military Theory	必修	2	36	24	12	2	2	考查	◇
	健康教育类	1130100190	国家安全教育 National Security Education	必修	1	16	16		1	4	考查	
		11301000210	体育 1 Physical Education I	必修	1	36	2	34	1	2	考查	
		1130100220	体育 2 Physical Education II	必修	1	36	2	34	2	2	考查	
		1130100230	体育 3 Physical Education III	必修	1	36	2	34	3	2	考查	
		1130100240	体育 4 Physical Education IV	必修	1	36	2	34	4	2	考查	
		1130100180	大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Student	必修	2	32	24	8	1	2	考查	◇
		1130100200	大学生健康教育 Health-education for university students	必修	1	16	16		3	2	考查	◇
		1130100250	职业发展与就业指导上 Career Development and Employment Guidance Volume I	必修	1	20	10	10	1	4	考查	
		1130100260	职业发展与就业指导下 Career Development and Employment Guidance Volume II	必修	1	20	10	10	5	4	考查	
		1130100270	创新思维方法 Creative Thinking	必修	1	16	16		2	2	考查	◇
	创新创业与劳动教育类	1130100280	创新创业基础 Introduction of Innovation and Entrepreneurship	必修	1	16	16		2	2	考查	◇
		1130100290	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	必修	2	32		32	1-8		考查	

		1130100300	劳动教育与实践 Labor Skill Education and Practice	必修	2	32	16	16	1-8		考查	
通识教育选修课程		1130100100	“四史”专题教育 Special education of "four histories"	选修	1	16	16		4	2	考查	◆
	A 文史经典与文化遗产				6	1.学生在通识选修课程 ABCDEFGH 模块中至少修读 6 学分; 2.考试成绩分为合格和不合格, 不计入学分绩点; 3.“B 社会发展与价值理想”模块中开设《中华民族共同体概论》; 4.“F 数理基础与教师教育”模块中开设的《数智技术与教师发展》为师范生必选学分; 5.“H 艺术修养与审美体验”模块至少修读 2 学分 (艺术类专业除外);						
	B 社会发展与价值理想											
	C 科学探索与技术创新											
	D 国际视野与文明对话											
	E 生态环境与生命关怀											
	F 数理基础与教师教育											
	G 数字素养与现代生活											
	H 艺术修养与审美体验											
合 计					55							
说明: 1.《劳动教育与实践》分为课堂教学和劳动实践, 其中课堂教学 1 学分依托《马克思主义基本原理》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《职业发展与就业指导》《创新创业基础》课程中专设劳动教育模块; 劳动实践 1 学分, 由学校劳动教育各个实践活动组成; 2.《创新创业实践》为“第二课堂成绩单”转化学分 (不包含专升本); 3.《人工智能教育应用》为师范生必修课, 是对原《现代教育技术应用》课程的全面升级与重构; 4.标记◆的课程为必选课程; 5.标记◇的课程线采用线上与线下混合的教学方式。												

(二) 专业教育课程平台

课程平台	课程模块	课程编号	课程名称	修读方式	学分	总学时	其中		开学期	周学时	考核方式	备注
							理论学时	实践学时				
专业教育课程平台	专业基础课程	3100200010	习近平党建思想概论 Overview of Xi Jinping's Thought on Party Building	必修	2	32	30	2	1	2	考试	△
		3100200020	习近平法治思想概论 Overview of Xi Jinping's Thought On The Rule Of Law	必修	2	32	30	2	1	2	考试	△
		3100200030	习近平谈治国理政 Xi Jinping's governance	必修	2	30	28	2	2	2	考试	△
		3100200040	监督学 Supervision	必修	2	30	28	2	2	2	考试	△
		3100200050	党内法规学 Intra-Party Statutes	必修	2	30	28	2	2	2	考试	△
		3100200060	法律职业伦理 Legal professional ethics	必修	2	32	30	2	3	2	考试	
		3100200070	马克思主义哲学 Marxist Philosophy	必修	2	32	30	2	3	2	考试	
		3100200080	政治学 Political science	必修	3	48	44	4	3	3	考查	△
		3100200090	廉政学 Integrity studies	必修	2	32	30	2	3	2	考试	△
		3100200100	马克思主义政治经济学 Marxist Political Economy	必修	3	48	44	4	5	3	考试	
		合 计			22	346	322	24				
	专业主干课程	3100200110	马克思主义发展史 Evolutionary History of Marxism	必修	3	48	44	4	1	3	考试	
		3100200120	中国共产党历史与理论 History and Theory of the Communist Party of China	必修	3	48	44	4	1	3	考试	
		3100200130	国家治理体系现代化 Modernization of the national governance system	必修	3	45	40	5	2	3	考试	
		3100200140	马克思主义经典文献导读 Introduction to Marxist Classical Works	必修	3	48	43	5	3	3	考试	
		3100200150	巡视巡察概论 overview of Inspection and Inspection	必修	2	30	28	2	4	3	考试	△
		3100200160	监察法 Ombuds Law	必修	2	30	28	2	4	3	考试	△
		3100200170	巡视巡察实务与文书写作 Practical inspections and official document writing	必修	3	45	40	5	4	3	考试	
		3100200180	高等数学基础 Advanced Mathematics Foundation	必修	2	30	28	2	4	2	考试	

专业发展课程		3100200190	行政法与行政诉讼法学 Administrative and Procedure Law	必修	3	48	43	5	5	3	考试	
		合 计			24	372	336	34				
	基础理论选修课	3100300010	纪检监察法学 Discipline Inspection and Supervision Jurisprudence	必修	2	32	30	2	3	3	考查	
		3100300020	巡视巡察心理学 Inspection and Inspection Psychology	选修	2	30	27	3	2	2	考查	
		3100300030	巡视巡察历史 Inspect and review history	选修	2	30	27	3	2	2	考查	
		3100300040	中国哲学史 History of Chinese Philosophy	选修	2	32	29	3	3	2	考查	
		3100300050	比较监察制度 Comparative inspection systems	选修	2	32	29	3	3	2	考查	
		3100300060	党的建设基本问题研究 Research on Basic Issues in Party Building	选修	2	32	29	3	3	2	考查	
		3100300070	世界政治经济与国际关系 World Political Economy and International Relations	选修	2	30	27	3	4	2	考查	
		3100300080	西方政治思想史 History of Western Political Thought	选修	2	30	27	3	4	2	考查	
		3100300090	中共党史人物品读 Reading of Figures in the History of the Chinese Communist Party	选修	2	32	29	3	5	2	考查	
		3100300100	当代西方哲学 Contemporary Western Philosophy	选修	2	32	29	3	7	2	考查	
		3100300110	西方哲学名著导读 Introduction to Western Philosophy Classics	选修	2	32	29	3	7	2	考查	
		3100300120	党的学说与党的建设 The Theory and Building of the Communist Party of China	选修	2	32	29	3	7	2	考查	
		3100300130	当代中国政治制度 Contemporary Chinese Political System	选修	2	32	29	3	7	2	考查	
		3100300140	国外马克思主义 Foreign Marxism	选修	2	32	29	3	7	2	考查	
		3100300150	巡视巡察与数据科学 Inspection and data science	选修	2	32	29	3	3	2	考查	
	巡视巡察素养选修课程	3100300160	事实认定技能训练 Facts-finding skills training	选修	2	30	27	3	2	2	考查	
		3100300170	职业道德与基本规范 Lawyers' practice ethics and basic norms	选修	2	30	27	3	2	2	考查	
		3100300180	纪检监察谈话策略与方法 Discipline inspection and supervision conversation strategies and methods	选修	2	32	29	3	3	2	考查	
		3100300190	管理沟通与实务 Communication & Practice	选修	2	32	29	3	3	2	考查	
		3100300200	公文写作 document writing	选修	2	30	27	3	4	2	考查	
		3100300210	公务员理论与实务 Civil Service Theory and Practice	选修	2	30	27	3	4	2	考查	
	巡视巡察微专业	3100110010	习近平关于党的自我革命的重要论述 Xi Jinping's important discourse on the Party's self-revolution	选修	2	32	28	4	2	2	考查	
		3100110020	国家治理体系现代化专题 Special topic on the modernization of the national governance system	选修	2	32	28	4	2	2	考查	
		3100110030	巡视巡察与数据科学 Inspection, inspection, and data science	选修	2	32	28	4	2	2	考查	
		3100110040	党内法规学 Intra-Party Law Studies	选修	2	32	28	4	3	2	考查	
		3100110050	巡视巡察实务与文书写作 Practical inspections and document writing	选修	2	32	20	12	3	2	考查	
	职业能力拓展	职业能力拓展模块为学校部分专业面向全校本科生开设的“微专业”课程，可按照学校相关规定进行学分认定。										
	应修学分				28							
专业综合实践	3100600010	巡视巡察基础竞技 Legal basis competition	必修	3	45		45	2			考查	
	3100600020	巡视巡察模拟训练 Court mock training	必修	3	45		45	4			考查	
	3100600030	巡视巡察文书竞赛 Legal document competition	必修	2	30		30	6			考查	
	3100600040	专业实习 Practicum	必修	4	60		60	7			考查	
	3100600050	毕业论文 Graduation Thesis	必修	4	60		60	8			考查	
	合 计				16	240		240				

说明：	
1.△标记为专业核心课程，◇标记为采用线上与线下混合的教学方式，◎标识为专智融合课程，◎标识为产教融合课程； 2.职业能力拓展为面向全校开设的“微专业”课程，可按照学校相关规定进行学分认定。	

十、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求指标点										
	素质要求		知识要求			能力要求			社会服务		
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
形势与政策	H		M	H							
大学英语		M									
大学计算机与人工智能基础										M	
数据智能分析与应用										M	
大学生军事技能	M										
大学生军事理论	M										
国家安全教育	M										
体育				M							
大学生心理健康教育									H		
大学生健康教育									M		
职业发展与就业指导			H	M							
创新思维方法						H					
创新创业基础			M	M							
创新创业实践			M								
劳动教育与实践				M							
文史经典与文化遗产类							H				
社会发展与价值理想类	M										
科学探索与技术创新类											
国际视野与文明对话类											
生态环境与生命关怀类											
数理基础与教师教育类		H				M					
数字素养与现代生活类						H	L				
艺术修养与审美体验类											
习近平党建思想概论	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M
习近平法治思想概论	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M
党内法规学	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M
法律职业伦理	H	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M
中华人民共和国史	M	H	H	M	M	H	M	M	M	M	M
纪检监察法学	H	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M
马克思主义发展史	H	H	H	M	M	H	M	M	M	M	M
法理学	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M
宪法学	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M
马克思主义经典文献导读	H	H	H	M	M	H	M	M	M	M	M
马克思主义哲学	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M
中国共产党历史与理论	H	H	H	M	M	H	M	M	M	M	M
科学社会主义	H	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M
马克思主义政治经济学	H	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M
巡视巡察概论	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
监察官法	M	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H
刑法学	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H
刑事诉讼法学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
行政法与行政诉讼法学	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

说明：1.师范类专业、工科类专业须根据师范类、工程类专业认证标准填写；其他类专业参照行业相关标准填写。

2.支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
习近平谈治国理政	32	2	周军、田虹	2
习近平党建思想概论	32	2	周军、黄佳楠	1
习近平法治思想概论	32	2	杨彬、华晓芳	1
监督学	32	2	张礼庆、张咏涛	3
巡视巡察概论	30	2	谢振远、杨旭	4
监察法	30	2	张咏涛、张礼庆	4
党内法规学	30	2	杨彬、冯洲静	2
政治学	48	3	刘润、杨旭	1
廉政学	45	3	董玉莲、汪云芳	2

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
杨旭	女	1972-02	巡视巡察概论	其他正高级	大学本科	沈阳农业大学	农业建设与工程	学士	纪检监察	兼职
谢振远	男	1958-02	巡视巡察概论	其他正高级	大学本科	中央党校	行政管理	学士	巡视巡察	兼职
周军	男	1969-04	习近平党建思想概论、习近平谈治国理政	教授	研究生	吉林大学	马克思主义理论	博士	马克思主义理论	专职
杨彬	女	1973-02	习近平法治思想概论、党内法规学	副教授	研究生	吉林大学	法学	博士	法学	专职
张礼庆	男	1977-11	监察法、监督学	副教授	研究生	沈阳师范大学	物理	硕士	党建	专职
张咏涛	男	1983-05	监察法、	副教授	研究生	湘潭大学	纪检监察	博士	纪检监察	专职

			监督学							
宋海琼	女	1973-01	中国共产党历史与理论	教授	研究生	中国人民大学	中共党史	博士	中共党史	专职
刘润	女	1970-02	马克思主义哲学	教授	研究生	辽宁大学	经济学	博士	经济学	专职
华晓芳	女	1978-12	习近平法治思想概论	教授	研究生	东北大学	马克思主义理论	博士	马克思主义理论	专职
董玉莲	女	1975-04	廉政学	副教授	研究生	辽宁大学	马克思主义理论	博士	马克思主义理论	专职
杨岚	女	1977-12	马克思主义政治经济学	副教授	研究生	辽宁师范大学	中共党史	博士	中共党史	专职
李鸥漫	女	1981-11	马克思主义政治经济学	副教授	研究生	辽宁师范大学	马克思主义理论	博士	马克思主义理论	专职
田虹	女	1983-08	党内法规学	副教授	研究生	大连理工大学	思想政治教育	博士	思想政治教育	专职
冯洲静	女	1983-01	法律职业伦理	副教授	研究生	辽宁大学	法学	博士	法学	专职
黄佳楠	女	1991-06	习近平党建思想概论	讲师	研究生	大连海事大学	马克思主义理论	博士	马克思主义中国化	专职
汪云芳	女	1996-02	中国共产党历史与理论	讲师	研究生	东北师范大学	思想政治教育	硕士	思想政治教育	专职
范颖	女	1980-04	中国共产党历史与理论	副教授	研究生	沈阳师范大学	思想政治教育	硕士	思想政治教育	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	35.29%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	88.24%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	88.24%

具有博士学位教师数	12	比例	70.59%
35岁及以下青年教师数	2	比例	11.76%
36-55岁教师数	12	比例	70.59%
兼职/专职教师比例	2:15		
专业核心课程门数	9		
专业核心课程任课教师数	17		

7. 专业主要带头人简介

姓名	周军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	分管日常工作副院长
拟承担课程	习近平党建思想概论；习近平谈治国理政			现在所在单位	沈阳师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年毕业于吉林大学马克思主义理论与思想政治教育专业					
主要研究方向		马克思主义中国化、巡视巡察					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		教改项目： 1. 2013年高校思想政治理论课开放性教学研究与实践，教育部高校思想政治理论课专项任务项目； 2. 2021年全媒体视域下以学生为中心的高校思政课教学模式改革研究，辽宁省高校思想政治理论课教学改革研究项目； 3. 2023年全媒体时代研究生课程教学改革与实践，辽宁省高校研究生教学改革项目； 教改论文： 1. 新时代思政教育中显性教育与隐性教育相融合问题研究，沈阳工程学院学报（社会科学版），2022（04）； 2. 开放式教学在高校思想政治理论课中的应用——以“社会主义市场经济理论和经济体制改革”教学为例，2015（06）； 3. 高校思政课教学中情理交融的价值意涵及实践路径，辽宁开放大学学报，2024（04）； 教学获奖： 1. 2019年国家级一流本科专业建设点（思想政治教育）排名第3； 2. 2012年获教育部全国高校思想政治理论课教学能手称号； 3. 2013年获教育部全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划； 4. 获全国高校思想政治理论课教师2017年度影响力提名人物称号 5. 2023年获辽宁省课程思政示范课程、教学名师和教学团队； 6. 2024年获第四届全国教师教学创新大赛（辽宁赛区）暨辽宁省高校教师教学创新大赛二等奖，排名第1； 7. 2020年辽宁省一流本科课程，排名第2； 8. 2025年辽宁省本科教学名师；					
		从事科学研究及获奖情1. 新时代乡村优秀传统文化传承发展研究，国家社科基金重点项目，主持人					

况	，2022年； 2. 中国共产党推进文化自信自强的历史贡献与基本经验研究，教育部中华优秀传统文化专项课题（A类）重大项目子课题，主持人，2024年； 3. 中国城乡一体化进程中农村文化的变迁与发展问题研究，国家社科基金一般项目，主持人，2013年； 4. 我国农村文化发展的现状、问题及其对策研究，中国博士后基金面上资助项目，主持人，2012年； 5. 中国现代化进程中乡村文化的变迁及其建构问题研究，教育部人文社科一般项目,主持人，2010年； 6. 改革开放四十年中国乡村文化的变迁路径与发展机遇，辽宁省社科基金重点项目，主持人，2018年。 著作论文： 1. 中国城乡融合进程中农村文化的变迁与发展，中国社会科学出版社，独著，2020年； 2. 中国现代化与乡村文化建构，中国社会科学出版社，独著，2012 3. 新时代中国共产党绿色发展理念的基本逻辑及实践价值，理论探讨，第一作者，2019.5(CSSCI来源期刊)； 4. 我国农村文化发展的机遇、困境与路径，东北师大学报（哲学社会科学版），独立作者，2019.1(CSSCI来源期刊)； 5. 全面从严治党背景下的党内政治生态环境问题及优化路径，理论探讨，第一作者，2017（3）(CSSCI来源期刊)。 6. 社会主义分配制度上升为基本经济制度的内在逻辑与实践要求，辽宁大学学报（哲学社会科学版），第一作者，2020（3）(CSSCI来源期刊扩展版)。						
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0			近三年获得科学研究经费（万元）	35.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论162学时；			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		
姓名	杨彬	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	法律职业伦理、党内法规学			现在所在单位	沈阳师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于吉林大学法学院民商法专业						

主要研究方向	社会法学、纪检监察法学
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主持教育部高教司产教协同育人项目 涉外法治人才培养实践基地建设 2024. 07 2. 主持教育部高校学生司供需对接就业项目 法学专业就业实习基地项目 2024. 06 3. 主持辽宁省教育厅教学改革项目 巡视巡察微专业建设的实践探索 2025. 11 4. 主持《基于创新创业研究生培养模式研究》辽宁省教学成果一等奖 2019. 01 5. 参与《化西为中 在地国际：东北亚涉外法治人才培养的实践探索》辽宁省本科教学成果奖特等奖2026. 01 6. 参与《政产学研用五位一体法治人才培养路径研究》辽宁省本科教学成果奖三等奖2022. 05 7. 2019年获校级教学名师
从事科学研究及获奖情况	1. 研究报告《涉外法治人才培养实践基地建设》教育部高教司产教协同育人项目成果2024年7月 2. 研究报告《法学专业就业实习基地项目》教育部高校学生司供需对接就业项目成果2024年6月 3. 研究报告《辽宁省新质生产力发展法治保障研究》辽宁省法学会项目 2024. 10 4. 研究报告《基层群众关注的法治建设及突出问题研究》辽宁省委全面依法治省委员会项目2025. 01 5. 研究报告《辽宁省交通安全统筹风险防范研究》沈阳市法学会项目 2024. 10 6. 研究报告《巡视巡察视角下未成年人犯罪预防和治理机制研究》沈阳市法学会项目2025. 10 7. 主持《巡视巡察微专业建设的实践探索》辽宁省教学改革项目2025. 11 8. 主持《长期照护保险研究》辽宁省教育厅项目2025. 08 9. 参与《化西为中 在地国际：东北亚涉外法治人才培养的实践探索》辽宁省本科教学成果奖特等奖2026. 01 10. 参与《政产学研用五位一体法治人才培养路径研究》辽宁省本科教学成果奖三等奖2022. 05 11. 独作《宋代名臣向敏中的为吏之道》法律文化论丛 2025. 12 12. 第一作者《关于辽宁盘活校外培训机构 拓展老年培训业务的建议》转化为省十四届人大五次会议1450130号建议2026. 04

近三年获得 教学研究经 费（万元）	2.0			近三年获得 科学研究经 费（万元）	3.0		
近三年给本 科生授课课 程及学时数	1. 民法学 专业必修课 3学时/周 2届 90学时 2. 民法学1 专业必修课 2学时/周 3届 90学时 3. 民法理论专题 专 业选修课 2学时/周 3届 108学时			近三年指导 本科毕业设 计（人次）	12		
姓名	张礼庆	性别	男	专业技术职 务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	巡视巡察实务与写作技巧			现在所在单 位	沈阳师范大学		
最后学历毕业时间、学 校、专业		2010年毕业于沈阳师范大学凝聚态物理专业					
主要研究方向		巡视巡察理论与实践研究、思想政治教育、创新创业教育					
从事教育教学改革研究 及获奖情况（含教改项目 、研究论文、慕课、教材 等）		1. 2023年 第一作者 在辽宁省基础物理教学专业指导委员会组织的辽宁省 基础教育物理学科优秀人才培养典型案例评选中，撰写《“三全育人”理念 下的卓越物理师范生学习工作坊建设的探究与实践》案例荣获二等奖； 2. 2023年 主持人 “基于人工智能技术下的大学生创新创业课程体系构建与 研究”获辽宁省教育厅首批高质量产学研协同项目； 3. 2024年 独立作者 第五届辽宁省大学生网络文化节网络教育优秀作品（工 作案例）荣获省一等奖； 4. 2024年 独立作者 在第五届辽宁省大学生网络文化节网络教育优秀作品 （网络文章）荣获省一等奖； 5. 2024年 主持人 基于物理学专业人才培养的大学生创新实践基地建设研究 获辽宁省教育厅第二批高质量产学研协同项目； 6. 2024年 主持教育部高校学生司供需对接就业育人项目：东北振兴发展背 景下校企融合共建就业实习基地项目研究（2024022203146），结项； 7. 2024年 主持教育部高校学生司供需对接就业育人项目：杭州仪迈科技有 限公司—沈阳师范大学人力资源提升项目研究（2024011942115），结项； 8. 2023年 主持教育部高等教育司产学研合作协同育人项目：基于“岗课赛证 +思政融通”的专业人才培养体系构建研究（230805181221957），结项，经 费5万元； 9. 2022年 主持教育部高等教育司产学研合作协同育人项目：基于人工智能技术 下的大学生创新创业课程体系构建与研究（编号：220501913174913），结项，经费5万元；					

	10. 2022年 主持教育部高等教育司产学研合作协同育人项目：专创融合视角下虚拟仿真实践基地建设 with 大学生就业力提升研究（编号：220506707172909），结项； 11. 2023年 主持教育部高校学生司供需对接就业育人项目：北京奇虎科技有限公司-沈阳师范大学定向人才培养培训项目（编号：20230103668），结项； 12. 2023年 主持教育部高校学生司供需对接就业育人项目：东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司-沈阳师范大学就业实习基地项目（编号：20230104578），结项； 13. 2023年 主持教育部高校学生司供需对接就业育人项目：阿里云计算有限公司-沈阳师范大学就业实习基地项目（编号20230105236），结项； 14. 2023年 主持教育部高校学生司供需对接就业育人项目：中关村万众创新创业教育产业促进中心-沈阳师范大学人力资源提升项目（20230112082），结项； 15. 2021年 项目主持人 校研究生教育教学改革研究项目一般项目：胜任力视域下我校理工类研究生心理健康教育研究（编号YJSJG320210103），结题，经费0.2万元； 16. 2016年 项目指导教师 2016年国家级大学生创新训练项目《太阳能温室大棚监测控制系统》（编号：201610166063），结项，经费1万元； 17. 2016年 项目指导教师 2016年国家级大学生创新训练项目《广角3D手机镜头》（编号：201610166064），结项，经费1万元； 18. 2015年 项目指导教师 2015年省级大学生创业实践项目《农林监控节能科技有限公司》（编号：201410166000049），结项，经费0.3万元； 19. 2020年 项目指导教师 2020年省级大学生创业训练项目《互联网定制私人农场系统的设计与开发》（编号：S202010166023X），结项，经费0.3万元； 20. 2021年 项目指导教师 2021年省级大学生创新训练项目《轻量化自动打包垃圾桶》（编号：S202110166042），结项，经费0.4万元； 21. 2022年省级大学生创新训练项目《基于大型综合建筑物智能照明一键总控系统》（S202210166029X），结项，经费0.5万元； 22. 2024年 项目指导教师 2024年国家级大学生创新训练项目《科学思维探索之旅：启迪未来“科学家”》（202410166008X），经费0.5万元； 23. 2025年 负责人 《沈师大产教贯通型创新创业教育指导教师团队》获批2025年辽宁省高校创新创业教育指导教师团队； 24. 2026年 独立作者 荣获第七届“匠心筑梦 领航未来”全国高校教师技能
--	---

	创新大赛（就业创业创新赛道）三等奖。 25. 2022年 第一副主编 《高校思想政治教育理论与实践育人策略研究》，吉林文史出版社； 26. 2025年 第一主编 《大学生职业生涯发展教育体系建构与案例分析》（ISBN 978-7-210-16166-0），江西人民出版社。		
从事科学研究及获奖情况	1. 2023年 主持辽宁省教育厅面上项目：数字经济背景下辽宁高校毕业生就业结构优化与质量提升路径研究（JYTMS20231688），结项，经费1.5万元； 2. 2024年 主持科技部备案横向课题：构建辽宁省大中小学科学思维培养体系与教具资源库研发项目（2024210101003121），结项，经费50万元； 3. 2023年 主持科技部备案横向课题：《辽宁普通高中生涯规划案例库网络教学平台建设服务项目》（2023210101002719），结项，经费20万元； 4. 2024年 项目主持人 2023沈阳师范大学学生工作科研项目：场域理论视角下高校党建引领“一站式”学生社区建设路径研究（SSXG2023-1-105），结项，0.3万元； 5. 2024年 项目主持人 校2024年度纪检监察与巡视巡察专项研究项目《察监督视角下加强高师院校大学生廉洁修身文化建设实效性研究》（ZJYXS2024011），结项，经费0.3万元； 6. 2025年 项目主持人 校2025年度纪检监察与巡视巡察专项研究项目《新时代巡视巡察工作培训体系构建与实践研究（ZJYXS2025002）》，在研，经费1万元； 7. 2025年 项目主持人 2025年辽宁省社会科学界联合会巡视巡察理论与实践领域知识图谱构建及数据标注研究（20251slybwtkc-12），在研，经费0.5万元。 8. 2024年 独立作者 资政建议《关于加快建设“高校-中学-企业”合作机制助力拔尖创新人才早期培养落地的建议》转化为十四届人大二次会议1421622号建议； 9. 2025年 独立作者 资政建议《关于构建完善的社区心理援助体系以预防严重社会问题的建议》转化为省十四届人大三次会议1431386 号建议。		
近三年获得教学研究经费（万元）	10.0	近三年获得科学研究经费（万元）	73.6
近三年给本科生授课课程及学时数	授课大学生职业发展与就业创业指导、创新思维方法、创新创业基础3门课程学时240	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	张咏涛	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	监察法学			现在所在单位	沈阳师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2020年毕业于湘潭大学法学专业						
主要研究方向	监察制度；司法制度；党内监督等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主持教育部产学研合作协同育人项目《地方高校诉讼法专业双师双能型教师培训研究》（项目编号220600671162101）、《“法律实务”实验室建设》（项目编号220603145203941）并结项。 2. 主持湖南省教育科学“十四五”规划年度课题《数字赋能高校内部监督体系建设研究》，项目编号ND233409。 3. 作为课程建设第一参与人的《中国当代司法制度》获批湖南省线上线下混合式一流本科课程。 4. 论文《数字赋能高校法学专业课程教学改革与创新》，在《华章》2024年第24期发表，系第一作者。						
从事科学研究及获奖情况	1. 作为第2参与人参与撰写的作品《监督、调查、处置法律规范研究》，获得第十五届湖南省社会科学优秀成果奖一等奖。 2. 作为第2参与人参与撰写的作品《国家监察制度学》，获得第十六届湖南省社会科学优秀成果奖二等奖。 3. 主持湖南省社会科学成果评审委员会一般项目《法治反腐视域下的监察管辖研究》，项目编号XSP21YBC237，已结项。 4. 主持最高人民检察院检察理论项目《检察机关退回补充侦查与自行补充侦查规范化研究》，项目编号GJ2021D18，已结项。 5. 主持湖南省教育厅青年项目《建设工程领域贿赂问题多元化治理研究》，项目编号21B0608，已结项。 6. 主持湖南省社会科学基金年度一般项目《数字技术背景下新型腐败治理机制完善研究》，项目编号24YBA086，在研。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.0			近三年获得科学研究经费（万元）	10.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课刑事诉讼法学课程学时162；授课证据法学课程学时108；授课民事诉讼法学课程学时162；授课刑事法律实务课程学时48；			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	55.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	900（台/件）
开办经费及来源	1. 校级新专业专项建设经费。按照学校本科专业建设管理办法，目录外新设专业可申请校级专项建设经费，三年周期统筹拨付，作为专业主渠道资金，保障课程建设、师资培养、基础实训条件等核心支出。2. 学院统筹办学经费。从年度教学运行经费、学科建设经费中切块配套，用于补充日常教学运行、小型实训耗材、学生实践活动等支出。3. 校地共建与行业支持经费。依托与省市纪委监委、巡视巡察机构的战略合作，争取地方纪检监察系统的共建支持；实务部门提供的实训场地、案例资源及共建项目资金；承接巡视巡察干部在职培训、决策咨询课题的横向经费，按比例反哺专业建设。4. 上级专项建设资金。积极申报省级新文科建设项目、一流本科专业培育项目、纪检监察学科建设专项等省级以上教学质量工程资金。		
生均年教学日常运行支出（元）	3850.0		
实践教学基地（个）	10		
教学条件建设规划及保障措施	学院现有辽宁省社科联巡视巡察理论与实践重点研究基地1个、辽宁省创新创业教学团队1个、校外实践基地4个、资料室1个，保密室1个。含校图书馆在内现有中外文专业藏书10余万册，期刊100多种，中外数字资源10个。教学设施总体上能够满足教学基本要求。巡视巡察学院空间布局合理，教学设施齐全。目前建筑面积约2000平方米，现有教室、讨论室、阅览室及办公室共计16间，配备LED屏、交互式电子白板、计算机等设备，能够满足正常教学活动开展。学院根据经费预算和使用管理办法，管理统筹安排，合理使用各项教学经费，按照预算制定详细经费支出预算，上报学校审批后执行，杜绝专项经费被挤占或挪用。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
微型台式电子计算机	M760-1	2	2024	9.7
电视机	55F270C-1	1	2024	2.75
存储硬盘	4T-1	1	2024	0.57
硬盘录像机	ds-7808n-k1/8p(d)-1	1	2024	0.62

摄像头	ds-2cd3346wdv3- 1z-1	4	2024	2.12
会议无线话筒	TS-8807PP-1	1	2024	1.39
彩色打印机	HP Smart Tank 675-1	1	2023	1.33
交互智能平板	65I-1	1	2023	11.5
微型笔记本计算机	ThinkPad E14-1	1	2023	7.0
微型台式电子计算机	M455 A230-1	3	2023	14.55
交互智能平板	75I-1	1	2023	15.7
交互智能平板	86I-1	1	2023	17.3
设备机柜	G26622-1	2	2023	4.0
音箱	EKL-081-1	8	2023	7.84
手持无线话筒	8807HH U-1	2	2023	1.39
会议无线话筒	TS-8807PP-1	2	2023	2.78
功率放大器	EKAX-2A-1	2	2023	5.72
视频切换器	CM188-1	2	2023	0.8
无线投屏器	R001-1	2	2023	3.0
电子显示屏	TC15MN-1	2	2023	16.97
摄录一体机	EOS 90D-1	1	2023	13.02
激光A4打印机	LaserJet Pro MFP M126a-1	2	2023	3.2
微型笔记本计算机	ThinkPad E14-1	3	2023	2.09
微型台式电子计算机	M455-A230-1	2	2023	9.8
98寸智慧黑板	HB-C943G-1	1	2025	28.1
学生端高清采集设备	AX-E12DS-1	1	2025	2.55
智慧讲桌	HJ-H430A-1	1	2025	5.39
常态化智慧教学录播终端	AE-E4H Pro-1	1	2025	6.37
智慧融合控制终端	NC-01HP-1	1	2025	8.82
教师端高清采集设备	AX-C22DUHA-1	1	2025	3.08
85寸辅助显示	85BG22-1	1	2025	6.1
投影仪	XXX-1	10	2015	10.21
微型台式电子计算机	M760-1	2	2024	9.7

9. 申请增设专业的理由和基础

申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

（一）习近平总书记高度重视巡视工作：巡视巡察是党内监督的重要方式，在全面从严治党、维护党的先进性和纯洁性方面发挥着关键作用。习近平总书记强调要把巡视利剑磨得更光更亮，勇于亮剑，这就需要培养忠诚干净担当、敢于善于斗争的巡视巡察专业人才，以适应国家治理体系和治理能力现代化的需求。

（二）以习近平同志为核心的党中央高度重视学科专业设置调整优化工作：2025年4月24日，为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神，落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划总体安排，中央教育工作领导小组秘书组、教育部召开高校学科专业设置调整优化工作推进会，部署推进高等教育学科专业设置调整优化行动方案和改革试点任务。强调要提高政治站位，深刻认识到学科专业设置调整优化是服务国家战略需求的重要抓手，是破解人才供需结构性矛盾的有效途径，特别是要有组织加强国家重大战略急需人才培养，突出科学精准、超常布局、深度融合，实现学科专业设置与经济社会发展需求的有效联动，创新人才培养模式，大幅提升急需领域人才培养能力。

（三）能够有效回应国家战略与社会需求导向：随着全面从严治党向纵深推进，巡视巡察工作在党和国家监督体系中的重要性日益凸显，已成为加强党的建设、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要抓手。目前，巡视巡察工作已全面覆盖各级党组织，但相关专业人才相对匮乏，存在较大缺口，急需大量具备政治素养、专业知识和实践能力的复合型人才，以提高监督的科学性、精准性和有效性。申报巡视巡察本科专业，能够精准对接国家战略需求，为巡视巡察领域培养专门人才，为各级党政机关、企事业单位输送专业人才，助力巡视巡察工作高质量发展，推动党和国家监督事业不断前进。

（四）能够进一步完善高校学科专业布局：当前高校学科专业设置中，巡视巡察相关专业仍属空白。申报该专业，可填补学校乃至国内相关领域专业设置的空白，丰富学校学科门类，优化专业结构，形成具有特色的学科专业群。巡视巡察涉及政治学、法学、管理学、会计学等多学科知识，设立本科专业有助于整合相关学科资源，形成独立的学科体系和专业培养模式，这有助于提升学校在社会治理与监督领域的学科影响力，推动学校多学科交叉融合发展，增强学校整体办

学实力和竞争力。

（五）能够有效服务区域经济社会发展：从区域发展角度看，各级政府部门、国有企业、高校等在巡视巡察工作开展过程中，面临专业人才短缺、工作规范化和专业化水平有待提高等问题。设立巡视巡察本科专业，能立足区域实际需求，培养本土化专业人才，为地方党风廉政建设、企事业单位内部监督提供智力支持和人才保障，促进区域经济社会健康、稳定发展。

二、支撑该专业发展的学科基础

辽宁省巡视巡察学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，充分发挥辽宁省委巡视办与沈阳师范大学的合作优势，全力打造全国知名的巡视巡察人才培养基地、巡视巡察实验实训基地、巡视巡察理论与实践研究基地、巡视巡察决策咨询基地、巡视巡察干部培训基地，为新时代巡视巡察事业高质量发展提供人才支撑和智力支持。

（一）学科与师资基础

学校在马克思主义理论、法学、公共管理等相关学科领域底蕴深厚，拥有20个国家一流专业及多个省级以上重点学科、特色专业。这些学科在党建理论、纪检监察、公共管理等方面积累了丰富的研究成果和教学经验，为学生提供了政治理论、法律法规、管理知识等方面的教育，有助于培养学生的政治素养、法律意识和管理能力，为学习巡视巡察专业知识奠定基础，为巡视巡察本科专业的建设提供了坚实的学科支撑。

师资队伍方面，沈阳师范大学党委书记姜凤春教授担任辽宁省巡视巡察学院院长；成立专家委员会，学校党委副书记、校长、教育部长江学者杨松教授担任专家委员会主任委员；清华大学、中国政法大学、武汉大学、中国社会科学院等单位相关领域的知名教授和巡视巡察骨干担任委员，为提升巡视巡察学院办学水平与科研水平提供了坚强保障。同时学校现有一批高水平教师团队，涵盖马克思主义理论、法学、公共管理、数据科学与大数据技术等多学科背景，相关学科的教师具备扎实的理论基础和丰富的教学经验，已经形成了一支素质过硬、专业多元、结构合理的教师队伍。其中，15名教师长期从事党建、纪检监察、审计等领域的教学与研究工作，主持或参与多项国家级、省部级相关课题，在核心期刊

发表多篇高质量学术论文，具有扎实的理论功底和丰富的实践经验。此外，学校还聘请巡视巡察机构、纪检监察机关具有丰富实践经验的业务骨干作为兼职教师，组建理论与实践相结合的优质师资队伍，共同打造一支专兼结合的高素质师资队伍。

（二）教学与实践资源基础

学校具备完善的教学基础设施，拥有多个现代化的多媒体教室、智慧教室，能够满足多样化的教学需求。图书馆藏有丰富的马克思主义理论、法学、管理学等领域的图书资料，订阅了大量国内外权威学术期刊，同时引进了多个专业数据库，为师生开展学习和研究提供充足的文献资源。巡视巡察学院建筑面积约 2000 平方米，现有教室、讨论室、阅览室及办公室共计 20 间，配备 LED 屏、交互式电子白板、计算机等设备，能够满足正常教学活动开展。

在实践教学方面，辽宁省巡视巡察学院在相关巡视巡察培训工作中积累了丰富的实践经验，形成了一套较为成熟的工作制度和办法。这些实践经验为专业课程设置、教学内容设计提供了重要依据，使专业教学能够紧密结合实际工作，培养出符合实践需求的专业人才。学校已与省巡视办、省纪委监委、审计部门、大型国有企业等建立了稳定的合作关系，“辽宁省巡视巡察理论与实践研究基地”获批辽宁经济社会发展研究重点基地，学生可以在基地开展专业实习、实践调研等活动，深入了解巡视巡察工作的实际流程和操作方法，提升实践能力和专业素养。同时，校内设有模拟法庭、管理综合实验室等实践教学场所，可通过模拟巡视巡察场景，开展案例教学和实训活动。

（三）科研与成果基础

学校近年来在党风廉政建设、权力监督等相关领域开展了大量科研工作，取得了一系列丰硕成果。近两年，累计承担国家级、省部级相关科研项目 10 余项，出版学术专著 2 部，在省级以上权威期刊发表学术论文 20 余篇。这些科研成果不仅为巡视巡察本科专业的课程建设、教材编写提供了丰富的素材，也有助于教师将最新的研究成果融入教学过程，提升教学质量和专业建设水平。

（四）人才培养经验基础

学校在人才培养方面积累了丰富的经验，构建了完善的人才培养体系，注重学生综合素质和创新能力的培养。学院自成立以来，共举办 17 期巡视巡察干部

培训，累计培训 1300 余人次。2025 年启动巡视巡察微专业建设，2026 年 3 月完成招生、开课等系列工作。在此基础上已经形成科学的课程库基础，设置了习近平新时代中国特色社会主义思想、基础理论、法律法规、专业能力的培养、巡视巡察素养等五个板块，建设了《习近平关于党的自我革命的重要思想研究》《巡视巡察实践及文稿写作》《大数据巡察》等 30 余门课程，通过理论教学、研讨教学、观摩实践、实操演练等教学方法确保教学实效。这些成熟的人才培养模式和经验，可为巡视巡察本科专业的建设提供借鉴，确保新专业人才培养的高质量和高标准。

三、学校专业发展规划

学校在建设上精准布局，聚焦国家战略急需与辽宁产业升级，主动布局新兴交叉与民生紧缺专业。

（一）短期目标（3 年）

打造巡视巡察微专业特色品牌，培育新兴专业增长点，形成微专业探索到新专业落地的良性孵化过程。在习近平党建思想引领下，巡视巡察专业设置成为学校重点关注的领域，将加大团队培育、条件保障。1-2 年引进马克思主义理论、党史党建、纪检监察高端人才 1 人；3 年内引进青年学者 3 人，设立巡察青年学者计划启动资金；持续性加强双师型队伍建设，选派教师赴巡察机构挂职（每年 1 人）；进一步进行智库整合，组建高质量理论专家与实务专家教师团队。

（二）长期目标（5 年）

建成智慧巡察模拟实验室；建立党内法规特色文献库；开发巡察情景教学案例库；在省市级巡视机构建立 10 个固定实践调研基地；进一步推进辽宁省巡视巡察理论与实践研究基地建设。

四、与现有专业的区分度

巡视巡察专业聚焦党内监督、政治监督的核心职能，培养具备政治素养、纪律意识、专业监督能力的复合型人才，填补国内高校巡视巡察理论与实践结合本科人才培养空白，满足习近平党建思想对专业监督人才的需求。与纪检监察、法学、管理、中共党史党建等相近专业具有明确区分度与不可替代性。

与纪检监察专业相比，本专业精准聚焦巡视巡察这一党内政治监督的特定形态，以巡视巡察全周期工作流程（筹备进驻、了解核实、报告反馈、整改督办、上下联动）为核心构建培养体系，专攻政治研判、问题发现、线索核查、整改督导等专属监督能力，是针对政治巡视场景的精细化、岗位定向型培养；

与法学专业相比，本专业遵循党章党规党纪与巡视巡察工作制度体系，聚焦党政机关、企事业单位的政治体检与履职责任监督，不指向诉讼、审判等司法实务能力培养；

与管理专业相比，本专业立足外部监督视角切入国家治理场景，核心目标是练就精准识别履职偏差、推动系统治理的监督本领，而非行政组织内部的运行管理能力；

与中共党史党建专业相比，本专业将党的自我革命理论转化为巡视巡察具体工作方法、工具与操作规范，直接对接各级巡视巡察机构的岗位能力标准，填补了现有专业体系中巡视巡察专门人才系统化、标准化培养的空白。

五、专业名称的规范性

党内法规依据。《中国共产党章程》《中国共产党巡视工作条例》将巡视、巡察作为上下联动的统一党内监督制度一体规范，“巡视巡察”是官方固定连用表述，完整对应中央与省级巡视、市县巡察的全层级监督体系，是党政机关及实务部门通用的规范称谓。

行业实践依据。当前巡视巡察机构建制、干部招录、业务培训、学术研究均统一使用“巡视巡察”合称，专业名称与实务口径完全匹配，利于人才培养与岗位需求精准衔接。

“巡视”“巡察”分属不同监督层级但制度同源、体系贯通，单独命名会窄化培养口径，附加后缀则语义重复，与“党内监督”“政治监督”相比，本名称研究对象更具体，人才培养指向更明确。

10. 目录外专业论证报告

巡视巡察目录外本科专业设置论证报告

一、增设理由

（一）习近平总书记高度重视巡视工作：巡视巡察是党内监督的重要方式，在全面从严治党、维护党的先进性和纯洁性方面发挥着关键作用。习近平总书记强调要把巡视利剑磨得更光更亮，勇于亮剑，这就需要培养忠诚干净担当、敢于善于斗争的巡视巡察专业人才，以适应国家治理体系和治理能力现代化的需求。

（二）以习近平同志为核心的党中央高度重视专业专业设置调整优化工作：2025年4月24日，为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神，落实教育强国建设规划纲要和三年行动计划总体安排，中央教育工作领导小组秘书组、教育部召开高校专业专业设置调整优化工作推进会，部署推进高等教育专业专业设置调整优化行动方案和改革试点任务。强调要提高政治站位，深刻认识到专业专业设置调整优化是服务国家战略需求的重要抓手，是破解人才供需结构性矛盾的有效途径，特别是要有组织加强国家重大战略急需人才培养，突出科学精准、超常布局、深度融合，实现专业专业设置与经济社会发展需求的有效联动，创新人才培养模式，大幅提升急需领域人才培养能力。

（三）能够有效回应国家战略与社会需求导向：随着全面从严治党向纵深推进，巡视巡察工作在党和国家监督体系中的重要性日益凸显，已成为加强党的建设、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要抓手。目前，巡视巡察工作已全面覆盖各级党组织，但相关专业人才相对匮乏，存在较大缺口，急需大量具备政治素养、专业知识和实践能力的复合型人才，以提高监督的科学性、精准性和有效性。申报巡视巡察本科专业，能够精准对接国家战略需求，为巡视巡察领域培养专门人才，为各级党政机关、企事业单位输送专业人才，助力巡视巡察工作高质量发展，推动党和国家监督事业不断前进。

（四）能够进一步完善高校专业专业布局：当前高校专业专业设置中，巡视巡察相关专业仍属空白。申报该专业，可填补学校乃至国内相关领域专业设置的空白，丰富学校专业门类，优化专业结构，形成具有特色的专业专业群。巡视巡察涉及政治学、法学、管理学、会计学等多专业知识，设立本科专业有助于整合相关专业资源，形成独立的专业体系和专业培养模式，这有助于提升学校在社会

治理与监督领域的专业影响力，推动学校多专业交叉融合发展，增强学校整体办学实力和竞争力。

（五）能够有效服务区域经济社会发展：从区域发展角度看，各级政府部门、国有企业等在巡视巡察工作开展过程中，面临专业人才短缺、工作规范化和专业化水平有待提高等问题。设立巡视巡察本科专业，能立足区域实际需求，培养本土化专业人才，为地方党风廉政建设、企事业单位内部监督提供智力支持和人才保障，促进区域经济社会健康、稳定发展。

二、专业区分度与基础要求

（一）专业区分度

巡视巡察专业聚焦党内监督、政治监督的核心职能，培养具备政治素养、纪律意识、专业监督能力的复合型人才，填补国内高校巡视巡察理论与实践结合本科人才培养空白，满足习近平党建思想对专业监督人才的需求。与纪检监察、法学、管理、中共党史党建等相近专业具有明确区分度与不可替代性。

1. 与纪检监察专业相比，本专业精准聚焦巡视巡察这一党内政治监督的特定形态，以巡视巡察全周期工作流程（筹备进驻、了解核实、报告反馈、整改督办、上下联动）为核心构建培养体系，专攻政治研判、问题发现、线索核查、整改督导等专属监督能力，是针对政治巡视场景的精细化、岗位定向型培养；

2. 与法学专业相比，本专业遵循党章党规党纪与巡视工作制度体系，聚焦党政机关、企事业单位的政治体检与履职责任监督，不指向诉讼、审判等司法实务能力培养；

3. 与管理专业相比，本专业立足外部监督视角切入国家治理场景，核心目标是练就精准识别履职偏差、推动系统治理的监督本领，而非行政组织内部的运行管理能力；

4. 与中共党史党建专业相比，本专业将党的自我革命理论转化为巡视巡察具体工作方法、工具与操作规范，直接对接各级巡视巡察机构的岗位能力标准，填补了现有专业体系中巡视巡察专门人才系统化、标准化培养的空白。

（二）专业的基础要求

需要有政治学、法学、管理学等相关专业作为基础支撑。政治学国家治理、

政党理论等知识，有助于理解巡视巡察在国家政治体系中的地位和作用；法学法律法规知识，是巡视巡察工作中判断问题、监督执纪的重要依据；管理学组织管理、监督机制等内容，对开展巡视巡察工作的组织实施和流程管理有重要意义。

1. 师资队伍要求

专业核心课程至少有15名专任教师主讲，以确保教学质量和课程的稳定性。教师需具备马克思主义理论、政治学、法学、纪检监察等相关专业背景，且有一定比例的教师具有实务工作经验或相关研究成果，能够将实践经验融入教学中，使学生更好地理解和掌握巡视巡察的实际操作流程和技巧。

2. 教学设施与资源要求

(1) 教学场地：要有满足教学需要的教室、会议室等场地，用于课堂教学、小组讨论、案例分析等教学活动。同时还应配备专门的实训场地，模拟巡视巡察工作场景，让学生进行实践操作和演练。

(2) 图书资料：有丰富的相关专业图书、期刊、数据库等资料。如《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，以及政治学、法学、廉政学等方面的学术著作和专业期刊，为学生的学习和教师的教学研究提供丰富的文献资源。

3. 实践教学条件要求

需与各级纪检监察机关、巡视巡察机构、企事业单位的纪检部门等建立实习基地合作关系，制定完善的实践教学方案包括实习、实训、案例分析、模拟演练等环节，实践教学学分占总学分不低于20%，以确保学生有足够的时间和机会进行实践锻炼。

4. 管理制度要求

(1) 教学管理制度：建立健全专业教学管理制度，包括教学计划制定与执行、课程考核与评价、教学质量监控等方面的制度。确保教学工作有序开展，保证教学质量。

(2) 学生管理制度：制定完善的学生管理制度，涵盖学生的日常管理、学业评价、奖惩机制等内容。引导学生树立正确的学习态度，培养良好的学习习惯和道德品质。

三、专业主要就业领域及人才需求情况

（一）主要就业领域

1. 各级巡视巡察机构。在省、市、县及企事业单位巡视巡察机构参与上级对下级党组织巡视巡察工作，对被巡视巡察单位党组织和领导干部进行监督检查，发现问题、提出建议。

2. 机关、企事业单位。从事党建、行政管理、内部监督及风险控制等岗位工作，参与机关、企事业单位管理。

3. 高校及科研机构。继续攻读马克思主义理论、法学、公共管理、纪检监察、党内法规学等方向的研究生，进入高校或科研机构进行相关教学及科学研究工作，为巡视巡察理论发展提供理论支持。

4. 社会机构。可进入各类咨询公司，为政府或企事业提供廉政建设、内部监督体系设计等方面的咨询服务，帮助客户建立健全监督机制，提高管理水平。

（二）专业人才需求情况

1. **巡视巡察的频率较高。**《中国共产党巡视工作条例》明确规定党的中央和省、自治区、直辖市委员会实行巡视制度，设立巡视机构，在一届任期内，对所管理的地方、部门、企事业单位党组织实现巡视全覆盖；党的市（地、州、盟）和县（市、区、旗）委员会建立巡察制度，设立巡察机构，在一届任期内，对所管理的党组织实现巡察全覆盖。中共中央办公厅《关于加强对村巡察工作的意见》将巡察工作进一步向下延伸，专业人员缺口问题较为普遍。

2. **巡视巡察亟需专业人才支撑。**《中国共产党巡视工作条例》要求开展巡视工作的党组织应当加强对巡视干部队伍建设整体谋划，结合巡视工作特点建立健全制度机制，建设高素质专业化干部队伍。巡视巡察工作需要抽调大量的纪检监察干部、组织人事干部、财务审计人员、法律专业人员等组成巡视巡察工作组。虽然各地通过建立人才库等方式储备和管理巡视巡察专业人才以满足工作的需要，但应对频次高、类型多、时间长周期性巡视巡察工作会有很大的挑战。

3. **人才需求调研情况。**年度计划招生人数30人，预计升学人数10人，预计就业人数20人，其中：中共沈阳市委巡察工作领导小组办公室2人；中共沈阳市沈北新区委巡察工作领导小组办公室2人；中共海城市委巡察工作领导小组办公室2人；中共本溪县委巡察工作领导小组办公室2人；中共本溪市委巡察工作领导小组办公室2人。

组办公室2人；中共丹东市委巡察工作领导小组办公室2人；中共铁岭市委巡察工作领导小组办公室2人；中共阜新蒙古族自治县巡察工作领导小组办公室2人；中共葫芦岛市委巡察工作领导小组办公室2人；中共绥中县委巡察工作领导小组办公室2人。

四、专业申报的现有基础

辽宁省巡视巡察学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，充分发挥辽宁省委巡视办与沈阳师范大学的合作优势，全力打造全国知名的巡视巡察人才培养基地、巡视巡察实验实训基地、巡视巡察理论与实践研究基地、巡视巡察决策咨询基地、巡视巡察干部培训基地，为新时代巡视巡察事业高质量发展提供人才支撑和智力支持。

（一）专业与师资基础

学校在马克思主义理论、法学、公共管理等相关专业领域底蕴深厚，拥有20个国家一流专业及多个省级以上重点专业、特色专业。这些专业在党建理论、纪检监察、公共管理等方面积累了丰富的研究成果和教学经验，为学生提供了政治理论、法律法规、管理知识等方面的教育，有助于培养学生的政治素养、法律意识和管理能力，为学习巡视巡察专业知识奠定基础，为巡视巡察本科专业的建设提供了坚实的专业支撑。

师资队伍方面，沈阳师范大学党委书记姜凤春教授担任辽宁省巡视巡察学院院长；成立专家委员会，学校党委副书记、校长、教育部长江学者杨松教授担任专家委员会主任委员；清华大学、中国政法大学、武汉大学、中国社会科学院等单位相关领域的知名教授和巡视巡察骨干担任委员，为提升巡视巡察学院办学水平与科研水平提供了坚强保障。同时学校现有一批高水平教师团队，涵盖马克思主义理论、法学、公共管理、数据科学与大数据技术等多专业背景，相关专业的教师具备扎实的理论基础和丰富的教学经验，已经形成了一支素质过硬、专业多元、结构合理的教师队伍。其中，15名教师长期从事党建、纪检监察、审计等领域的教学与研究工作，主持或参与多项国家级、省部级相关课题，在核心期刊发表多篇高质量学术论文，具有扎实的理论功底和丰富的实践经验。此外，学校还可聘请巡视巡察部门、纪检监察机关的具有丰富实践经验的业务骨干作为兼职

教师，组建理论与实践相结合的优质师资队伍，共同打造一支专兼结合的高素质师资队伍。

（二）教学与实践资源基础

学校具备完善的教学基础设施，拥有多个现代化的多媒体教室、智慧教室，能够满足多样化的教学需求。图书馆藏有丰富的马克思主义理论、法学、管理学等领域的图书资料，订阅了大量国内外权威学术期刊，同时引进了多个专业数据库，为师生开展学习和研究提供充足的文献资源。巡视巡察学院建筑面积约 2000 平方米，现有教室、讨论室、阅览室及办公室共计 20 间，配备 LED 屏、交互式电子白板、计算机等设备，能够满足正常教学活动开展。

在实践教学方面，辽宁省巡视巡察学院在相关巡视巡察培训工作中积累了丰富的实践经验，形成了一套较为成熟的工作制度和办法。这些实践经验为专业课程设置、教学内容设计提供了重要依据，使专业教学能够紧密结合实际工作，培养出符合实践需求的专业人才。学校已与省巡视办、省纪委监委、审计部门、大型国有企业等建立了稳定的合作关系，“辽宁省巡视巡察理论与实践研究基地”获批辽宁经济社会发展研究重点基地，学生可以在基地开展专业实习、实践调研等活动，深入了解巡视巡察工作的实际流程和操作方法，提升实践能力和专业素养。同时，校内设有模拟法庭、管理综合实验室等实践教学场所，可通过模拟巡视巡察场景，开展案例教学和实训活动。

（三）科研与成果基础

学校近年来在党风廉政建设、权力监督等相关领域开展了大量科研工作，取得了一系列丰硕成果。近两年，累计承担国家级、省部级相关科研项目 10 余项，出版学术专著 2 部，在省级以上权威期刊发表学术论文 20 余篇。这些科研成果不仅为巡视巡察本科专业的课程建设、教材编写提供了丰富的素材，也有助于教师将最新的研究成果融入教学过程，提升教学质量和专业建设水平。

（四）人才培养经验基础

学校在人才培养方面积累了丰富的经验，构建了完善的人才培养体系，注重学生综合素质和创新能力的培养。2025 年启动巡视巡察微专业建设，2026 年 3 月起完成招生、开课等系列工作，在此过程中已经形成了科学的课程库基础，设置了习近平新时代中国特色社会主义思想、政策理论学习、法律法规制度、专业能

力培养、巡视巡察信息化等五个板块，开设了《习近平关于党的自我革命的重要思想研究》《巡视巡察实践及文稿写作》《大数据巡察》等30余门课程，通过理论教学、研讨教学、观摩实践、实操演练等教学方法确保教学实效。这些成熟的人才培养模式和经验，可为巡视巡察本科专业的建设提供借鉴，确保新专业人才培养的高质量和高标准。

五、专业建设规划

第一学年（筹建招生阶段）：完善课程大纲，配齐核心课程师资，签约8个实践基地，完成首届招生；搭建案例教学资源库，开展实务专题讲座。

第二至三学年（质量提升阶段）：优化课程体系，开发实务实训课程，组织师生开展巡视巡察治理调研；稳定兼职实务导师队伍，形成理论+实务双师教学模式。建成智慧巡察模拟实验室；建立党内法规特色文献库；开发巡察情景教学案例库；在省市级巡视机构建立10个固定实践调研基地；进一步推进辽宁省巡视巡察理论与实践研究基地建设。

中长期建设目标：打造区域巡视巡察应用型人才培养特色方向，形成教学、实训、社会服务一体化平台，产出教学改革成果与应用对策报告。

11. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		■是 □否
理由：专家组通过审阅申报材料、听取汇报、实地核查办学条件后一致认为，设置巡视巡察本科专业具有突出的现实必要性与充分的办学可行性。 从必要性来看，当前全面从严治党持续向纵深推进，党的自我革命制度规范体系不断健全完善，巡视巡察作为党内监督的战略性制度安排，在党和国家监督体系中占据核心关键地位，各级党委巡视巡察机构、纪检监察机关及相关党政监督部门对经过系统化本科培养的巡视巡察专门人才需求日益迫切，开设巡视巡察本科专业是填补党内监督领域本科人才培养空白、完善纪检监察学科人才培养层级、服务国家治理体系和治理能力现代化建设的关键举措，紧密契合国家战略部署与行业发展刚需。 从办学可行性来看，申报单位依托法学、马克思主义理论等优势学科的长期积淀，已搭建起支撑巡视巡察专业发展的多学科交叉融合育人平台。专业师资队伍结构合理、实力过硬，既有长期深耕巡视巡察制度、纪检监察理论、党内法规研究的专任骨干教师，也有来自省市级巡视巡察机构、纪检监察机关的一线实务专家担任兼职导师，能够有效保障理论教学与实务实训深度衔接。申报单位前期已进行巡视巡察微专业探索，研究生开设巡视巡察系列选修课程与方向模块，积累了成熟的课程建设经验、教学组织模式与人才培养机制，形成了完善的教学质量保障体系；同时单位配套建有专业图书资料室、模拟巡察教学实验实训室，并与多家省市级巡视巡察机构共建了长期稳定的校外实践教学基地，能够充分满足全环节教学需求，专业培养方案设计科学规范，课程体系覆盖马克思基本理论、法学核心、党内法规、巡视巡察理论与实务、纪检监察业务等核心模块，完全符合本科专业人才培养规律与行业岗位核心能力要求，专业定位精准、培养目标清晰，人才培养路径具备极强的可操作性。 综上，专家组一致认定该专业设置符合高等教育学科专业布局优化方向，申报单位办学基础扎实、保障条件完备、前期积累深厚，具备开办巡视巡察本科专业各项办学条件，一致同意设置该本科专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		■是 □否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	■是 □否
	实践条件	■是 □否
	经费保障	■是 □否
签字： 		

